

Фонетика .....	3
Краткие гласные + долгие (на письме) согласные .....	3
Краткие гласные + долгие согласные (одинарные на письме) .....	3
Долгие гласные + краткие согласные .....	4
Оглушение согласных (кроме сонант и "v") в начале и конце слов .....	5
Чтение некоторых сочетаний согласных .....	6
Гласный звук [æ(:)] перед [r] .....	7
Альвеолярное произношение дентальных согласных после [r] .....	7
Передние округлённые гласные .....	8
Аффрикаты .....	9
«Самый шведский» гласный .....	9
Глухие согласные никогда не озвончаются .....	10
Мелодическое ударение .....	10
Алфавит .....	10
Сводная схема: шведские гласные .....	11
Сводная схема: шведские согласные .....	12
Упражнения .....	12
Гимнастика .....	15
INTRODUKTIONSÖVNINGAR .....	15
I:a Personuppgifter m m .....	15
I:b Alfabetet .....	16
I:c Några viktiga fraser .....	17
I:d I klassrummet .....	17
I:e-g Alfabetet .....	17
I:h I klassrummet .....	18
I:i-k Alfabetet .....	18
I:l Veckodagar, räkneord m m .....	19
I:m Övningar på veckodagar, räkneord m m .....	20
I:n Klockan .....	21
I:o Klockan .....	22
1 Sverige .....	23
1:a Läsförståelse .....	25
1:b Personliga pronomen - Subjekt .....	25
1:c Possessiva pronomen till <i>jag, du, han, hon</i> .....	25
1:d Ordföljd .....	26
1:e Ordkunskap - Substantiv .....	26
1:f Ordkunskap - Frågeord .....	26
1:g Korsord .....	27
1:h Praktisk övning - Mitt hemland .....	27
1:i Hörförståelse .....	28
2 Hemma igen .....	29
2:a Läsförståelse .....	29
2:b Substantiv .....	29
2:c Prepositioner - Pers rum .....	30
2:d Ordföljd .....	31
2:e Ordföljd .....	31
2:f Ordkunskap .....	32
2:g Hörförståelse .....	33
3 Vem är Per? .....	34
3:a Läsförståelse .....	34
3:b Substantiv - Singular .....	35
3:c Räkneord - Ordningstal 1-10 .....	36
3:d Verb - Grupp 1 .....	36
3:e Ordföljd .....	37
3:f Praktisk övning - Personuppgifter .....	37
3:g Lucktest .....	38
3:h Hörförståelse .....	38
4 Född i Finland – bor i Sverige .....	38
4:a Läsförståelse .....	38
4:b Personliga pronomen - Subjekt .....	39
4:c Verb - Grupp 2 .....	40
4:d Verb - Grupp 1 och 2 .....	41
4:e Ordföljd .....	41

4:f	Korta svar .....	41
4:g	Ordkunskap .....	42
4:h	Praktisk övning.....	43
4:i	Hörförståelse .....	43
5	I personalrummet.....	43
5:a	Läsförståelse.....	43
5:b	Possessiva pronomen.....	44
5:c	Verb - Grupp 2 .....	45
5:d	Verb - Grupp 1 och 2.....	46
5:e	Ordföljd.....	46
5:f	Korta svar .....	47
5:g	Yrken.....	48
5:h	Hörförståelse .....	50
6	Vart går den här bussen? .....	50
6:a	Läsförståelse.....	50
6:b	Substantiv - Obestämd form singular och plural .....	51
6:c	Adjektiv .....	52
6:d	Verb - Grupp 3 .....	52
6:e	Verb - Grupp 1, 2 och 3.....	53
6:f	Ordkunskap .....	53
6:g	Kommunikativ övning - På bussen.....	54
6:h	Hörförståelse .....	54
7	Kan jag få tala med Per?.....	55
7:a	Läsförståelse.....	55
7:b	Substantiv - Obestämd form singular och plural .....	56
7:c	Personliga pronomen - Subjekt och objekt.....	56
7:d	Verb - Grupp 4 .....	58
7:e	Verb - Grupp 1, 2 och 3.....	59
7:f	Ordföljd .....	59
7:g	Vad kan man säga? - Telefon .....	60
7:h	Praktisk övning - Telefonkatalogen.....	60
7:i	Hörförståelse .....	61
8	Några ärenden på stan .....	62
8:a	Läsförståelse.....	62
8:b	Substantiv - Obestämd och bestämd form singular/plural .....	64
8:c	Verb - Grupp 4 .....	65
8:d	Verb - Grupp 1-4 .....	66
8:e	Ordkunskap .....	66
8:f	Ordkunskap .....	67
8:g	Praktisk övning - Datummärkning .....	67
8:h	Praktisk övning - Postnummerkatalogen.....	67
8:i	Hörförståelse .....	68
9	I affärer.....	68
9:a	Läsförståelse.....	68
9:b	Adjektiv - Obestämd form.....	71
9:c	Verb.....	72
9:d	Verb - Reflexiva verb .....	72
9:e	Ordföljd - Huvudsats+bisats.....	72
9:f-g	Vad kan man säga? - Affärsfraser .....	73
9:h	Hörförståelse .....	74
10	Ja, må han leva! .....	75
10:a	Läsförståelse.....	75
10:b	Verb.....	77
10:c	Verb - Imperativ .....	79
10:d	Ordföljd.....	79
10:e	Ordföljd - Huvudsats+bisats; indirekt tal .....	80
10:f	Kommunikativ övning - Bordsfraser.....	81
	GRAMMATISKA ÖVERSIKTER.....	82
	Räkneord .....	82
	Substantiv .....	83
	Adjektiv.....	85
	Adjektiv — adverb.....	87
	Pronomen .....	88

Verb.....	90
Ссылки.....	90

## Фонетика

### Краткие гласные + долгие (на письме) согласные

Согласные, обозначенные двойным написанием, читаются как долгие ("z" читается [s]). Гласные перед долгими согласными читаются кратко; [a] (краткая!) произносится как русская "а".	jazz [jas:] джаз sann [san:] правдивый, настоящий vass [vas:] острый
Вместо двойного "kk" обычно пишется "ck".	snacks [snak:s] закуска
"Ä" читается как русская "э"; "g" перед "ä" читается [j].	gäss [jäs:] гуси

### Краткие гласные + долгие согласные (одинарные на письме)

[e] (краткая!) может произноситься как "ä". На конце слова долгие [m] и [n] часто обозначаются одинарным написанием.	än [än:] ещё fem [fäm:] пять vem [väm:] кто en [än:] один/одна; неопределённый артикль (существительного)
"G" перед "e" читается [j].	igen [ij'än:] опять
Неопределённый артикль ставится перед существительным, о котором можно сказать «один, одна или одно». Неопределённый артикль не ударяется, поэтому долгота звуков в нём при слитном произношении теряется.	en man [man:] ~nen män мужчина en vän [vän:] ~ner друг
На конце слова "j" всегда произносится долго, а гласная перед ним – кратко.	nej [näj:] нет
Шведское "o" читается как русское «у» (редко краткое). Первая согласная в группе (внутри корня или морфемы!) произносится долго, а гласная перед ней – кратко.	en ost [os:t] ~ar сыр näst [näs:t] вслед за en gäst [jäs:t] ~er гость en spets [spät:s] ~ar остриё
"X" всегда читается так, как если бы было написано "ks", т.е. в ударном слоге [k:s].	sex [säk:s] шесть

<p>[i] (краткая!) произносится как русский «и». Согласные перед "i" не смягчаются.</p>	<p>finns [fin:s] имеется en fisk [fis:k] ~ar рыба minsann [mins'an:] действительно en miss [mis:] ~ar неудача, промах stinn [stin:] распухший viss [vis:] некоторый</p>
<p>Перед существительными, не сочетающимися со словом «один», неопределённый артикль не употребляется (для грамматической характеристики приписываем его в скобках после слова).</p>	<p>finess(en) [fin'es:] ~er утончённость jazz(en) [jas:] джаз stass(en) [stas:] наряд</p>
<p>Безударный [э] (обычно в безударном последнем слоге).</p>	<p>en socken [s'ok:ən] –knar церковный приход vatten [v'at:ən] –tnet = вода finessen [fin'es:ən] (эта) утончённость jazzen [j'as:ən] (этот) джаз stassen [st'as:ən] (этот) наряд</p>

## Долгие гласные + краткие согласные

<p>Если согласная в ударном слогe читается кратко, то ударная гласная перед ней читается долго (правило равновесия). Долгий гласный [ä:] читается так же, как краткий, только долго.</p>	<p>vän [vä:n] прелестный</p>
<p>Долгий гласный [o:<sup>w</sup>].</p>	<p>en sko [sko:] ~r ботинок</p>
<p>Долгий гласный [ɑ:].</p>	<p>ja [jɑ:] да</p>
<p>Долгий гласный [e:<sup>j</sup>]. Согласные перед "e" не смягчаются.</p>	<p>ge [je:] давать se [se:] видеть en en [e:n] ~ar можжевательник</p>
<p>Долгий гласный [i:<sup>j</sup>].</p>	<p>ni [ni:] вы vi [vi:] мы</p>
<p>Долгий гласный [å:<sup>w</sup>]. "L" произносится ближе к русскому мягкому, чем твёрдому, но не смягчается перед "i".</p>	<p>en å [å:] ~ar речка en nivå [nivå:] ~er уровень en son [så:n] söner сын en nål [nå:l] ~ar игла liten [l'i:tən] маленький en familj [fam'il:j] ~er семья</p>

Краткий гласный [å] (произносится без у-образного призвука в начале).	noll [nål:] ноль som [såm:] как
Звук "h" произносится как слегка шумный выдох.	han [han:] он hon [hon:] она
<p>"K, p, t" в начале слова перед ударной гласной и в конце слова произносятся с придыханием (кроме сочетаний "sk, sp, st").</p> <p>Служебные частицы в безударном положении произносятся кратко и без придыхания.</p> <p>Перед существительными, не сочетающимися со словом "один", неопределённый артикль не употребляется (для грамматической характеристики приписываем его в скобках после слова).</p>	<p>att [at(:<sup>h</sup>)] частица неопределённой формы глагола; что (союз)</p> <p>att ha* [hɑ:] иметь</p> <p>att ta* [tʰɑ:] брать</p> <p>ett [ät(:<sup>h</sup>)] одно; неопределённый артикль (существительного)</p> <p>ett håll [hå:l] = направление</p> <p>ett hål [hå:l] = отверстие</p> <p>kol(et) [kʰå:l] уголь</p> <p>en tåt [tʰå:tʰ] ~ar верёвка</p>
<p>"G" перед "i" читается [j].</p> <p>"R" произносится на альвеолах, слабо, без раскатов (даже если долгий); существуют несколько других вариантов произношения.</p>	<p>en gitarr [jit'ar:] ~er гитара</p> <p>ett år [å:r] = год</p> <p>ett hår [hå:r] = волос(ы)</p> <p>en tår [tʰå:r] ~ar слеза</p>

### Оглушение согласных (кроме сонант и "v") в начале и конце слов

"B, d, g" произносятся звонко только между двумя звонкими звуками.	<p>en feber [f'e:bær] –brar температура (высокая)</p> <p>oktober (n-genus) [åkt'o:bær] октябрь</p> <p>en ålder ['ål:dær] –drar возраст</p> <p>ett väder [v'ädær] = погода</p> <p>en fågel [f'ågæl] –glar птица</p>
В остальных случаях "b, d, g" имеют тенденцию к оглушению (без придыхания!); при этом они звучат тише, чем соответствующие глухие.	<p>en bar [bɑ:r] ~er бар</p> <p>snabb [snab:] быстрый</p> <p>en dag [dɑ:g] ~ar день</p> <p>en stad [stɑ:d] städer город</p> <p>en vägg [væg:] ~ar стена</p> <p>en väg [vä:g] ~ar дорога</p>
"V" оглушается только рядом с глухими согласными (в противном случае остаётся звонким даже в конце слова!).	<p>två [tʰvå:] два</p> <p>ett golv [gå:l:v] = пол</p> <p>svår [svɑ:r] трудный</p> <p>en kväll [kʰvål:] ~ar вечер</p> <p>ett brev [bre:v] = письмо</p>

## Чтение некоторых сочетаний согласных

Идущие подряд "r" и "s" (в том числе на стыке слов) могут сливаться в звук [ʃ], чуть мягче русского «ш».	mars (n-genus) [maʃ:] март ett kors [kʰʌʃ:] = крест varsågod [vaʃəg'o:(d)] пожалуйста (var så god)
Звук [ʃ] может также соответствовать написанию "sch, ch" (как правило, в словах немецкого или английского происхождения), а также "-ge" (как правило, на конце слов французского происхождения).	äsch! [äʃ:] ах! (пренебрежительное) en affisch [af'i:ʃ:] ~er афиша ett bagage [bag'ɑ:ʃ:] багаж ett garage [gar'ɑ:ʃ:] = гараж beige [bä:ʃ:] бежевый
Сочетание "ng" читается как один однородный долгий звук [ŋ:], без призвука [g].	lång [lɑŋ:] длинный en säng [sɛŋ:] ~ar кровать en gång [gɑŋ:] ~er раз en sång [sɑŋ:] ~er песня pengar [pʰɛŋ:ar] деньги engelska ['ɛŋ:ɛlska] английский язык
При столкновении "n" и "g" на стыке слитно произносимых слов произносится [ŋg].	en glass [ɛŋgl'as:] ~ar мороженое han går [hɑŋg'ɑ:r] он идёт
Сочетание "nk" читается [ŋk].	en bank [bɑŋ:kʰ] ~er банк enkel ['ɛŋ:kəl] простой
При столкновении "n" и "k" на стыке слитно произносимых слов произносится [ŋk].	en kram [ɛŋkr'ɑ:m] ~ar объятие en katt [ɛŋk'atʰ:] ~er кот, кошка
Сочетание "gn" читается [ŋ:n].	ett regn [rɛŋ:n] = дождь en vagn [vɑŋ:n] ~ar вагон
На конце слов "rg" обычно читается [-r:j].	ett berg [bær:j] = гора ett torg [tʰɑ:r:j] = рынок

**Гласный звук [æ(:)] перед [r]**

Перед “r” (даже если она читается слитно с последующим согласным) вместо [ä(:)] произносится [æ(:)].

Звук [æ] является средним между [ä] и [a], или как [a], но с прдвинутым вперёд и приподнятым телом языка.

en färg [fær:j] ~er цвет  
 en affär [affæ:r] бизнес  
 här [hær:r] здесь  
 en herr [hær:] ~ar господин  
 ett verk [vær:k<sup>h</sup>] = произведение  
 en värk [vær:k<sup>h</sup>] ~ar боль  
 färsk [fæ]:k<sup>h</sup>] свежий  
 Sverige [sv'ær:jə] Швеция  
 verkligen [v'ær:klijən] действительно

**Альвеолярное произношение дентальных согласных после [r]**

Дентальные “n, d, t, l” при слиянии с предшествующим “r” произносятся на альвеолах (как в английском языке):

[<sup>R</sup>n]

Предыдущая гласная обычно долгая.  
(см. также [j] выше)

ett torn [t<sup>h</sup>o:<sup>R</sup>n] = башня  
 en torn [t<sup>h</sup>o:<sup>R</sup>n] ~ar шип  
 (en ton [t<sup>h</sup>o:n] ~er тон, тембр)  
 ett korn [k<sup>h</sup>o:<sup>R</sup>n] = зерно  
 (en kon [k<sup>h</sup>o:n] ~er конус)  
 ett horn [ho:<sup>R</sup>n] = рог  
 (hon [hon:] она)

[<sup>R</sup>d]

Предыдущая гласная обычно долгая.

en order ['å:<sup>R</sup>dər] = приказ; заказ  
 (en åder ['å:dər] –drag кровеносный сосуд)  
 ett ord [o:<sup>R</sup>d] = слово  
 ett bord [bo:<sup>R</sup>d] = стол  
 (en bod [bo:d] ~ar сарай)  
 ett mord [mo:<sup>R</sup>d] = убийство  
 (mod(et) [mo:d] мужество)

[<sup>R</sup>t(:)]

Предыдущая гласная может быть как долгая, так и краткая.

en fart [fɑ:<sup>R</sup>t<sup>h</sup>] ~er движение  
 (ett fat [fɑ:t<sup>h</sup>] = блюдец)  
 fort [fo<sup>R</sup>t<sup>h</sup>:] быстро  
 ett fort [fɑ<sup>R</sup>t<sup>h</sup>:] = форт  
 (en fot [fo:t<sup>h</sup>] fötter нога)  
 en start [sta(:)<sup>R</sup>t<sup>h</sup>(:)] ~er старт  
 (en stat [stɑ:t<sup>h</sup>] ~er государство)

Произношение [<sup>R</sup>l] почти не отличается от [l].

Karl [k<sup>h</sup>ɑ:(<sup>R</sup>)l] Карл (имя)  
 (en karl [k<sup>h</sup>ɑ:r] ~ar мужчина)  
 (en värld [væ:<sup>R</sup>d] ~ar мир)

## Передние округлённые гласные

[y] произносится как [i], но с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (отверстие должно быть широким).	en syren [syr'e:n] ~er сирень (en siren [sir'e:n] ~er сирена) tyst [t <sup>h</sup> ys:t <sup>h</sup> ] тихий ett yrke ['yr:kə] ~n профессия mycket [m'yk:ə] очень en syster [s'ys:tər] –trar сестра Tyskland [t <sup>h</sup> ys:klan(d)] Германия tysk [t <sup>h</sup> ys:k] немец Ryssland [r'ys:lan(d)] Россия
[y <sup>j</sup> :] произносится как долгое [y:] с призвуком [j] в конце.	dyr [dy:r] дорогой ett betyg [bət'y:g] = свидетельство typisk [t <sup>h</sup> y:pisk] типичный ett byte [b'y:tə] ~n обмен Syrien [s'y:riən] Сирия
[ö] произносится как [ä], но с округлёнными губами.	ett fönster [fön:stər] = окно mjölk(en) [mjöl:k <sup>h</sup> ] молоко en höst [hös:t] ~ar осень en dröm [dröm:] ~mar сон
[ø <sup>w</sup> :] произносится как [e:], но с округлёнными губами; в конце может быть слышен призвук [w].	öl(en/et) [ø:l] пиво höger [h'ø:gər] правый mjöl(et) [mjø:l] мука röd [rø:d] красный ett besök [bəs'ø:k <sup>h</sup> ] = визит ett möte [m'ø:tə] ~n встреча
[œ] произносится как [æ], но с округлёнными губами; заменяет звук [ö] перед [r].	förra [fœ:r:a] прошлый en dörr [dœ:r:] ~ar окно först [fœ]:t <sup>h</sup> ] первый mörk [mœ:r:k <sup>h</sup> ] тёмный törst(en) [tœ]:t <sup>h</sup> ] жажда
[ø:] произносится как [æ:], но с округлёнными губами; заменяет звук [ø:] перед [r].	smör(et) [smœ:r] масло (сливочное)



## Аффрикаты

[tʃ] произносится приблизительно как краткое «щ»; долгим не бывает.

Кроме сочетания “tj”, этот звук передаётся на письме сочетанием “kj” в любом положении и буквой “k” перед передними гласными “e, i, ä, ö”.

tjock [tʃåk<sup>h</sup>:] толстый  
 en käpp [tʃäp<sup>h</sup>:] ~ар палка  
 ett kön [tʃö:n] = пол (м/ж)  
 (en kö [k<sup>h</sup>ö:] ~er очередь)  
 kött(et) [tʃöt<sup>h</sup>:] мясо  
 en kjol [tʃo:l] ~ар юбка

[sj] – типично шведский звук; представляет собой нечто среднее между [ʃ] и [h], то есть произносится как «ш», но не кончиком, а средней частью языка.

Кроме сочетания “sj”, этот звук передаётся на письме сочетаниями “skj, stj” в любом положении, а сочетанием “sk” перед передними гласными “e, i, ä, ö”.

en sjö [sjö:] ~ар море, озеро  
 en sjal [sja:l] ~ар шаль  
 ett skepp [sjäp<sup>h</sup>:] = корабль  
 skön [sjö:n] прекрасный

## «Самый шведский» гласный

[u<sup>w</sup>:] – типично шведский звук; его можно сравнить с русским «ю» если бы он никогда не переходил в звук «у».  
 Важно различать в произношении [u(:)] и [y(:)].

tusen [t<sup>h</sup>u:sən] тысяча  
 juni (n-genus) [j<sup>h</sup>u:ni] июнь  
 ut [u:t<sup>h</sup>] наружу  
 ett hus [hu:s] = дом  
 en fru [fru:] ~ар жена  
 en gud [gu:d] ~ар бог  
 absolut [apsål'u:t<sup>h</sup>] абсолютный  
 en intervju [intərvj'u:] ~er интервью

[u] – краткий вариант звука [u<sup>w</sup>:]; можно сравнить с русским «ю» между двумя мягкими согласными, если его проинести очень кратко (например, «тюль»).

hundra [h'un:dra] сто  
 upp [up<sup>h</sup>:] вверх  
 en buss [bus:] ~ар автобус  
 en grupp [grup<sup>h</sup>:] ~er группа  
 dubbel [d'ub:əl] двойной

Довольно трудно в произношении сочетание [sju(:)].

sju [sju:] семь  
 sjuk [sju:k<sup>h</sup>] больной

## Некоторые непроносимые согласные

В начале слова перед гласной "dj, gj, hj, lj" читаются как "j".

При беглой речи на конце слов могут не произноситься "d, g" в некоторых словах.

ett djur [ju:r]	= животное, зверь
en gjuteri [jutər'i:]	~er литейный завод
hjälp(en) [jäl:p <sup>h</sup> ]	помощь
ett ljud [ju:d]	= звук
god [go:(d)]	хороший
en dag [dɑ:(g)]	день

## Глухие согласные никогда не озвончаются

tisdag	[t <sup>h</sup> i:sta]	вторник
onsdag	[on:sta]	среда
torsdag	[t <sup>h</sup> o: <sup>R</sup> sta]	четверг

## Мелодическое ударение

en skjorta	[sj`o <sup>R</sup> t:´a / sj`o: <sup>R</sup> t´a]	-tor рубашка
en stjärna	[sj`æ: <sup>R</sup> n´a]	-nor звезда
ett sjukhus	[sj`u:kh´u:s]	больница
en sjuksköterska	[sj`u:ksj´ø:tä <sup>R</sup> ska]	медсестра

## Алфавит

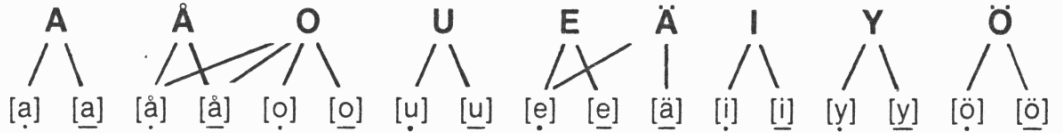
A	[ɑ:]	R	[æ:rr]
B	[be:]	S	[äss]
C	[se:]	T	[te:]
D	[de:]	U	[u:]
E	[e:]	V	[ve:]
F	[äff]	W	[dubbelve:]
G	[ge:]	X	[äkks]
H	[hå:]	Y	[y:]
I	[i:]	Z	[sä:ta]
J	[ji:]	Å	[å:]
K	[kå:]	Ä	[ä:]
L	[äll]	Ö	[ø:]
M	[ämm]		
N	[änn]		
O	[o:]		
P	[pe:]		
Q	[ku:]		

## Сводная схема: шведские гласные



# Svenska vokaler

9 bokstäver



17 ljud

Tryckaccent på vokal + 0 eller 1 konsonant → **lång vokal:**

sa var

a å o u e i ä y ö

Tryckaccent på vokal + flera konsonanter → **kort vokal:**

att harts

a å o u e i ä y ö

Ingen tryckaccent → **kort vokal:**

Mamma sa att alla var glada

a å o u e i ä y ö

<b>A</b>	① glass	a		<b>E</b>	① ett	e	1	
	② glas	a			② brev	e		
<b>Å</b>	① tång	å		<b>Ä</b>	① häst	ē		
	② kål	å			② väg	ä		
<b>O</b>	① kopp	å		<b>I</b>	① fisk	i		
	② kol	å			② bil	i		
	③ ost	o		<b>Y</b>	① rygg	y		
	④ stol	o			② tyg	y		
<b>U</b>	① buss	u		<b>Ö</b>	① möss	ö		
	② hus	u			② bröd	ö		

Сводная схема: шведские согласные



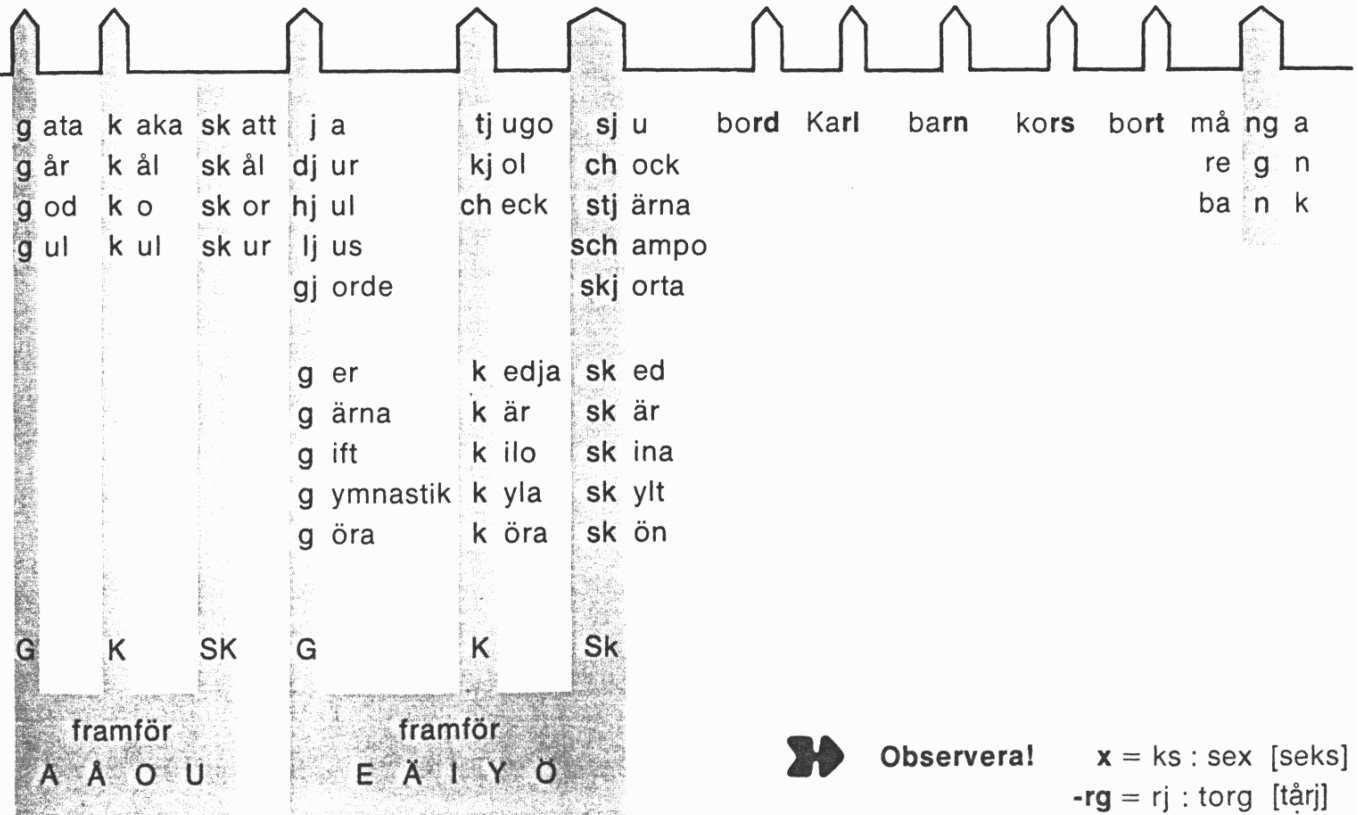
# Svenska konsonanter

20 bokstäver

g b k q f d h j m p r l n c s z t v w x

23 ljud

[g] [b] [k] [f] [d] [h] [j] [m] [p] [tj]-ljud [sj]-ljud [r] [rɔ] [l] [rj] [n] [rn] [s] [rs] [t] [rt] [v] [ng]-ljud



## Упражнения

[å]  
ofta  
post  
komma  
kosta  
och  
klocka  
pojke  
soffa

golv  
åtta  
hålla  
boll

[ɑ:] – [a]  
tak – tack  
tala – tall  
mata – matt  
fal – falla  
dag – dagg  
kal – kall  
gas – gassa  
lada – land

**[ɑ:] – [å:]**

al – ål  
ar – år  
as – ås  
sa – så  
ta – tå

**[o:ˠ] – [å:]**

or – år  
os – ås  
mo – må  
ro – rå  
so – så  
sto – stå  
to – tå

**[ɑ:] – [å:] – [o:ˠ]**

stare – står – stor  
stal – stål – stol  
bra – bråk – bro  
svar – svår – svor

**( -rd )**

ord  
bord  
nord  
mord  
mård  
gård  
hård  
bård

**( -rt )**

karta  
kort  
svart  
sport  
snart  
kvart  
fart  
fort  
bort

**( -rn )**

barn  
garn  
kvarn  
korn  
torn  
horn

**( -rl )**

porla  
sorla  
arla  
Karl

**( rs )**

kors  
vars  
norsk  
Lars  
barsk  
torsk  
karsk  
varsågod

**[e:] – [ä:]**

be – bä  
fe – fä  
le – lä  
tre – trä

**er – trä – är**

**[e:] – [ä:] – [æ:]**

leka – läka – lära  
nesa – näsa – nära  
hel – häl – här  
egen – äga – ära

**[o:ˠ] – [u:ˠ]**

or – ur  
ho – hu  
mo – mu  
to – tu

**[å:] – [o:ˠ] – [u:ˠ]**

bår – bor – bur  
båk – bok – buk  
råka – ropa – ruka  
nå – nog – nu

**[u:ˠ] – [u]**

ut – under  
utan – udde  
ute – ull  
uv – unna  
hut – hund  
luta – lund

sluta – slutta  
ful – full  
skuta – skutta  
kula – kulle  
kur – kurra  
suga – sugga

**[äŋ:]**

stänga  
länge  
ägna  
säng  
äng  
hänga  
regn  
tänka  
bänk  
enkel

**( ng, gn, nk )**

lång  
gång  
sång  
fånga  
ung  
kung  
vagn  
ugn  
Ragnar  
Agnes  
blank

**[e:] – [ø:]**

el – öl  
de – dö  
spe – spö  
te – tö

övning

**[e:] – [ø:] – [œ:]**

te – tö – tör  
fel – föl – för  
beta – böta – böra  
ge – gök – göra

**[ä] – [ö] – [œ]**

mässa – mössa – mörka  
häll – höll – hört  
sälja – sölja – sörja

**[i:] – [y:]**

il – yl  
bi – by  
bli – bly  
di – dy  
ni – ny  
vi – vy

dina – dyna  
bita – byta  
ni – ny  
fira – fyra  
lisa – lysa

**[u:<sup>w</sup>] – [y:<sup>j</sup>]**

ur – yr  
bu – by  
du – dy  
hu – hy  
nu – ny  
tu – ty

sura – syra  
sula – syl  
mura – myra  
muta – myt  
nu – ny  
luta – lyte  
ruta – rysa

**( [y:<sup>j</sup>] – [y] )**

by – bytta  
ny – nytta  
yla – ylle  
yta – yttra  
lyte – lytt  
lysa – lyssna

**( [u] – [y] )**

sund – synd  
tull – tyll  
tunga – tynga  
lucka – lycka  
ruska – rysk  
rucka – rycka  
nunna – nynna

**( [i] – [y] )**

till – tyll  
risk – rysk  
hitta – hytta  
hiss – hyss  
linne – lynne

**( [ʃ] )**

skepp  
ske  
sked  
skina  
skicka  
skida  
skiva  
skära  
skämt  
skälm  
skälla  
skänka  
själ  
stjäla  
stjärna  
skjorta  
schack  
gentil  
jour  
journal  
ingenjör  
delegation  
religiös  
  
passage  
garage  
shorts

<b>( [ç] )</b> Kina kind köpa känna kedja	kela	kittla
	käck	kött
	kämpa	tjock
	kyrka	tjänst
	kärra	tjäna
	kär	köra
	kök	

## Гимнастика

[i:] → [e:] → [ä:] → [æ:]	рот открывается
[i] → ([e]) → [ä] → [a] → [æ]	— ” —
[y:] → [ø:] → [œ:]	губы округлены, рот открывается
[y] → [ö] → [œ]	— ” —
[ɑ:] → [å:] → [o:] → ([u:])	язык поднимается, рот закрывается, губы округляются
[a] → [å] → [o] → [u]	— ” —
[o:] → [u:] → [y:]	язык движется вперёд, губы округлены
[å] → [u] → [ö]	— ” —
[æ] → [a] → [ɑ:]	язык движется назад

## INTRODUKTIONSÖVNINGAR

### I:a Personuppgifter m m

Efternamn:	Förnamn:
Adress (gata, postnummer, ortnamn):	
Telefon:	Personnummer:

Skolans namn:.....

Skolans telefonnummer:.....

Lärarens namn:.....

**I:b Alfabetet**

1. <b>A</b>	2. <b>B</b>	3. <b>C</b>	4. <b>D</b>	5. <b>E</b>	6. <b>F</b>	7. <b>G</b>
8. <b>H</b>	9. <b>I</b>	10. <b>J</b>	11. <b>K</b>	12. <b>L</b>	13. <b>M</b>	14. <b>N</b>
15. <b>O</b>	16. <b>P</b>	17. <b>Q</b>	18. <b>R</b>	19. <b>S</b>	20. <b>T</b>	21. <b>U</b>
22. <b>V W</b>	23. <b>X</b>	24. <b>Y</b>	25. <b>Z</b>	26. <b>Å</b>	27. <b>Ä</b>	28. <b>Ö</b>

en bokstav (bokstäver)

en vokal (-er)

en konsonant (-er)

stava

bokstavera

uttala

-----

-----

-----

-----

-----

**Bokstaveringsalfabetet**

<b>A</b> — <u>A</u> dam	<b>P</b> — Pet <u>t</u> er
<b>B</b> — Bert <u>i</u> l	<b>Q</b> — Qvint <u>u</u> s
<b>C</b> — C <u>e</u> sar	<b>R</b> — Rud <u>o</u> lf
<b>D</b> — D <u>a</u> vid äv. Dav <u>i</u> d	<b>S</b> — Sig <u>u</u> rd
<b>E</b> — <u>E</u> rik	<b>T</b> — T <u>o</u> re
<b>F</b> — Fil <u>i</u> p	<b>U</b> — Ur <u>b</u> an
<b>G</b> — Gust <u>a</u> v	<b>V</b> — Vik <u>t</u> or [-år]
<b>H</b> — Hel <u>g</u> e [-gø]	<b>W</b> — Wil <u>h</u> elm
<b>I</b> — I <u>l</u> var äv. I <u>l</u> var	<b>X</b> — X <u>e</u> rxes
<b>J</b> — Joh <u>a</u> n [-(-h)-]	<b>Y</b> — Yng <u>v</u> e
<b>K</b> — Kall <u>e</u>	<b>Z</b> — Z <u>ä</u> ta
<b>L</b> — Lud <u>u</u> g	<b>Å</b> — <u>Å</u> ke
<b>M</b> — Mart <u>i</u> n äv. Mart <u>i</u> n	<b>Ä</b> — <u>Ä</u> rlig
<b>N</b> — Nik <u>l</u> as	<b>Ö</b> — Ö <u>l</u> sten
<b>O</b> — Ol <u>o</u> f [-åf] äv. [-åv]	



## I:c Några viktiga fraser

Hej! Goddag! Godmorgon! Godmiddag! Godkväll!
---

- Hej, hur är det (med dig)?
- Tack bra. Och du?

Hej då! Adjö (då)!
--------------------

Hej då! Vi ses!  
Hej då! Vi hörs!

Förlåt! Förlåt! Ursäkta! Ursäkta!
--------------------------------------

Förlåt!

Vad sa du?

Förlåt!

Vad sa Ni?

Ursäkta!

Jag förstår inte.  
Kan du tala lite  
långsammare?

Ursäkta!

Jag förstår inte.  
Kan Ni tala lite  
långsammare?

## I:d I klassrummet

*Skriv på ditt språk!*

en lärare	en matta
en elev	en lampa
en penna	en gardin
ett radergummi	ett element
en linjal	ett rum
en bok	ett golv
ett lexikon	ett tak
en pärm	en vägg
ett block	en dörr
ett papper	ett fönster
en bandspelare	en text

ett band	en sida
en klocka	en rad
en väska	ett ord
ett askfat	en mening
en tavla	en punkt
en krita	ett kommatecken
en anslagstavla	ett frågetecken
en karta	ett utropsteckning
en stol	en läxa
ett bord	en övning

## I:e-g Alfabetet

*Skriv substantiven i alfabetisk ordning:*

namn, vokal, rum, gata, lärare, penna, fönster, tavla, elev, alfabet, övning, bok, skola, dörr, ord, konsonant, matta

*Skriv substantiven i alfabetisk ordning:*

karta, sida, element, vägg, rad, golv, askfat, tak, namn, förnamn, papper, läxa, bokstav, mening, ord, övning

- 1 *Titta i klassrummet! Finns det några ord som börjar med: F, D, T, B, S, P ?*
- 2 *Titta i klassrummet! Finns det några ord som slutar med: f, d, t, b, s, p ?*
- 3 *Titta i klassrummet! Finns det några ord som har: fyra bokstäver, fem bokstäver ?*
- 4 *Vilken bokstav passar inte: b, k, s, d, y, r, l, n, j, g ?*
- 5 *Vilken bokstav passar inte: a, o, t, u, å, e, i, y, ä, ö ?*

## I:h I klassrummet

*Skriv på ditt språk!*

tala	Vi talar svenska.
höra	Hör ni vad jag säger?
läsa	Läs texten på sidan 20!
skriva	Skriv övningen på sidan 15!
förstå	Jag förstår inte.
se	Jag ser inte.
studera	Vi studerar svenska.
lyssna	Lyssna på mig!
titta	Titta på tavlan!
repetera/säga efter	Repetera efter mig! / Säg efter mig!
fråga	Fråga!
svara	Svara!
anteckna	Anteckna i boken!
öppna	Öppna boken på sidan 20!
stänga	Stäng boken!
öva	Öva mycket!
göra läxan	Gör läxan!
heta	Vad heter ___ på svenska?
säga	Hur säger man ___ på svenska?
uttala	Hur uttalar man ___ ?

## I:i-k Alfabetet

*Skriv verben i alfabetisk ordning:*

höra, tala, läsa, skriva, anteckna, säga, uttala, fråga, svara, öppna, heta, lyssna, titta, förstå, göra, repetera, studera, öva

*Skriv orden i alfabetisk ordning!*

väska	yrke	bord	klocka	tak	vägg
penna	åka	krita	anteckna	fönster	tala
fyra	tavla	öva	telefon	inte	äpple
studera	läsa	hundra	gardin	nio	dörr
elev	rum	läxa	lärare	förnamn	utropstecken
bokstav	element	stol	ord	anslagstavla	person
mening	övning	jag	gata	uttala	stänga

*Skriv en klasslista i alfabetisk ordning!*

<i>Efternamn + förnamn</i>	<i>Adress</i>	<i>Tel nr</i>
.....	.....	.....

## I:I Veckodagar, räkneord m m

### **Veckodagar**

måndag  
tisdag  
onsdag  
torsdag  
fredag  
lördag  
söndag

### **Månader**

januari  
februari  
mars  
april  
maj  
juni  
juli  
augusti  
september  
oktober  
november  
december

### **Årstider**

vår  
sommar  
höst  
vinter

### **Några tidsuttryck**

igår	idag	i morgon
förra året	i år	nästa år
förra veckan	den här veckan	nästa vecka

### **Några frågeord**

Vad?	Var?	När?
Vem? / Vilka?	Vart?	Hur?
Vilken . . . ?	Varifrån?	Varför?
Vilket . . . ?		
Vilka . . . ?		

## Räkneord

0	noll	11	elva	21	tjugoen/ett
1	en/ett	12	tolv	22	tjugotvå (etc)
2	två	13	tretton	30	trettio
3	tre	14	fjorton	40	fjrtio
4	fyra	15	femton	50	femtio
5	fem	16	sexton	60	sextio
6	sex	17	sjutton	70	sjuttio
7	sju	18	arton	80	åttio
8	åtta	19	nitton	90	nittio
9	nio	20	tjugo	100	hundra/etthundra
10	tio			101	(ett)hundraen/ett (etc)
				1000	tusen/ettusen

Min gata + nummer: .....

Mitt postnummer: .....

Mitt personnummer: .....

Mitt telefonnummer: .....

**Artal** 1789 sjuttonhundraåttionio, 1955 nittonhundrafemtiofem

## I:m Övningar på veckodagar, räkneord m m

1 *Vilket ord passar inte? Varför?*

- |           |            |           |           |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| a) mars   | a) torsdag | a) vår    | a) tisdag |
| b) måndag | b) tisdag  | b) juli   | b) måndag |
| c) maj    | c) fredag  | c) höst   | c) lördag |
| d) april  | d) måndag  | d) sommar | d) sommar |
| e) juli   | e) juni    | e) vinter | e) onsdag |

- |             |           |
|-------------|-----------|
| a) juli     | a) vår    |
| b) maj      | b) måndag |
| c) vinter   | c) höst   |
| d) december | d) vinter |
| e) november | e) sommar |

2 *Vilken mening passar inte? Varför?*

- a) Vad heter du?
- b) Var bor du?
- c) Jag studerar svenska.
- d) När börjar skolan?
- e) Varifrån kommer du?

3 *Vilket räkneord passar inte? Varför?*

nitton, sjutton, elva, tretton, tolv, åtta, fjorton, sexton, femton

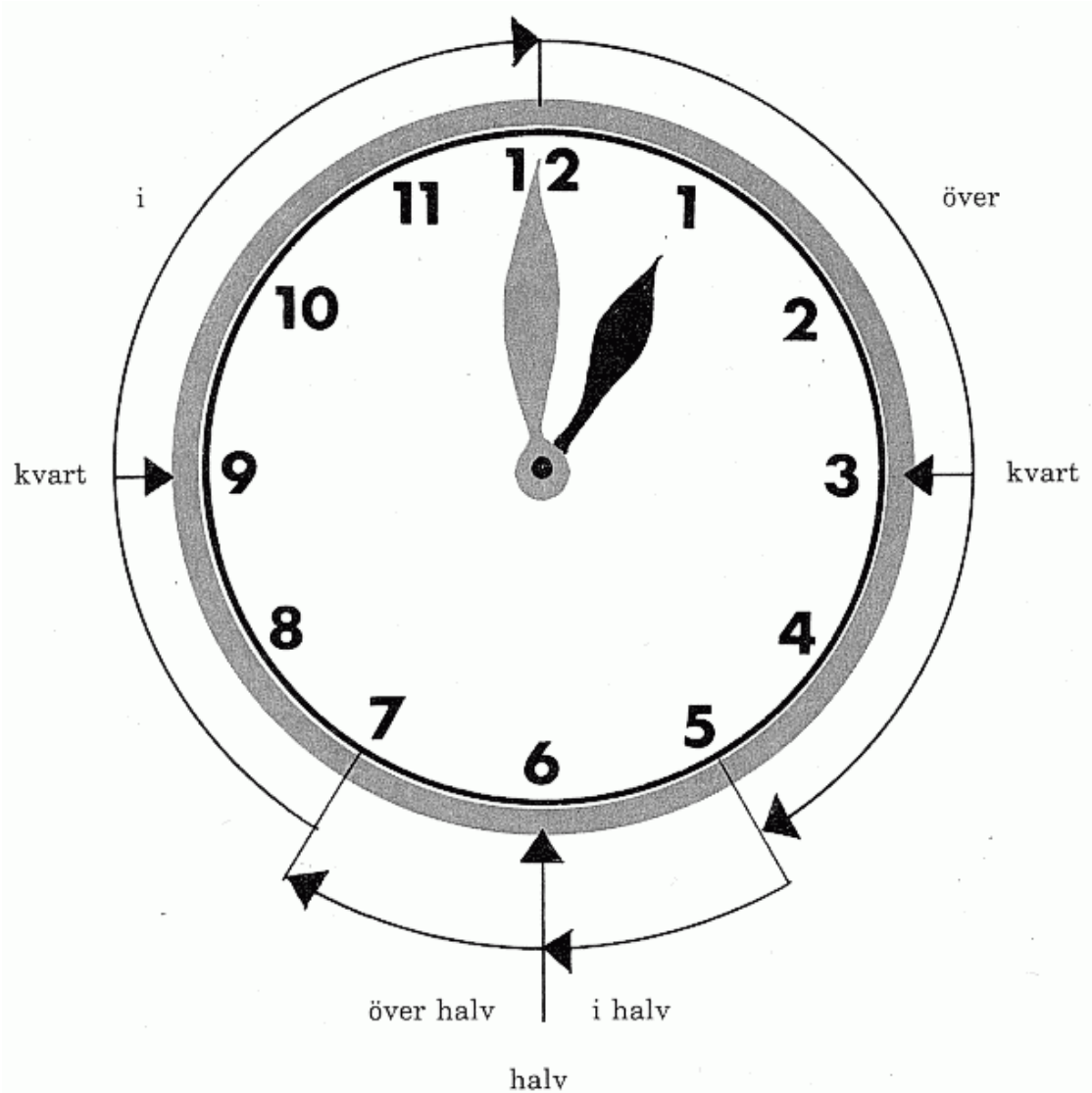
4 *Vilket räkneord passar inte? Varför?*

två, nio, fem, sju, tolv, åtta, tio, tre, ett, fyra, sex

5 *Vilket räkneord passar inte? Varför?*

sjuttio, nittio, trettio, femtio, åttio, sjutton, fyrtio, sextio

## I:n Klockan



Hur mycket är klockan?	Klockan är	.....
Vad är klockan?	Den är	.....
	Hon är	.....

13.00 Ett	13.25 Fem i halv två	13.40 Tjugo i två
13.05 Fem över ett	13.30 Halv två	13.45 Kvart i två
13.10 Tio över ett	13.35 Fem över halv två	13.50 Tio i två
13.15 Kvart över ett		13.55 Fem i två
13.20 Tjugo över ett		14.00 Två

### I:o Klockan

*Hur mycket är klockan?*

A 12.00	.....	O 18.30	.....
B 13.05	.....	P 5.25	.....
C 6.30	.....	Q 15.15	.....
D 17.25	.....	R 22.50	.....
E 10.50	.....	S 11.55	.....
F 20.40	.....	T 7.35	.....
G 3.15	.....	U 23.55	.....
H 16.20	.....	V 4.20	.....
I 9.45	.....	X 21.45	.....
J 19.35	.....	Y 24.00	.....
K 1.05	.....	Z 0.30	.....
L 14.10	.....	Å 14.35	.....
M 8.40	.....	Ä 12.15	.....
N 2.10	.....	Ö 9.40	.....

## 1 Sverige

En ung man, Per Andersson, sitter på tåget mellan Stockholm och Malmö. Han åker hem till Malmö efter åtta månader i Enköping.

Per läser tidningen. En liten flicka, Lena, sitter bredvid Per. Hon tittar på en karta över Sverige.

### OBSERVERA uttalet:

<i>Per</i>	Vad läser du?		
<i>Lena</i>	Jag läser inte. Jag tittar på en karta över Sverige.		Sverige och [svärje] [å]
<i>Per</i>	Jaså.		
<i>Lena</i>	Du, hur många invånare finns det i Sverige?		8,5 [åtta kamma fäm]
<i>Per</i>	8,5 miljoner.		
<i>Lena</i>	Och i Stockholm?		
<i>Per</i>	Cirka 1,5 miljoner.		1,5 [en komma fäm]
<i>Lena</i>	Vad sa du?		
<i>Per</i>	En och en halv miljon.		
<i>Lena</i>	Jaha.		
<i>Lena</i>	Det finns två stora öar här. Vad heter de?		de [dåm] och [å]
<i>Per</i>	Öland och Gotland.		Gotland
<i>Lena</i>	Och här är två stora sjöar.		[gåtland]
<i>Per</i>	Ja, det är Vänern och Vättern.		
<i>Lena</i>	I norra Sverige ligger ett berg. Vad heter det?		berg [bärj]
<i>Per</i>	Kebnekaise.		
<i>Lena</i>	Och det ligger en stad nära Kebnekaise. Vad heter den?		Kebnekaise [j]
<i>Per</i>	Den heter Kiruna.		
<i>Per</i>	Var bor du?		
<i>Lena</i>	I Malmö, men jag är från Danmark.		
<i>Per</i>	Jaså. Kommer du från Köpenhamn?		
<i>Lena</i>	Ja. Du titta här på kartan. Är det här Göteborg?		Göteborg
<i>Per</i>	Ja.		[jötebårj]

*Konduktören* Nästa Malmö!

Tåget kommer till Malmö Central klockan tre.

*Per* Hej då!

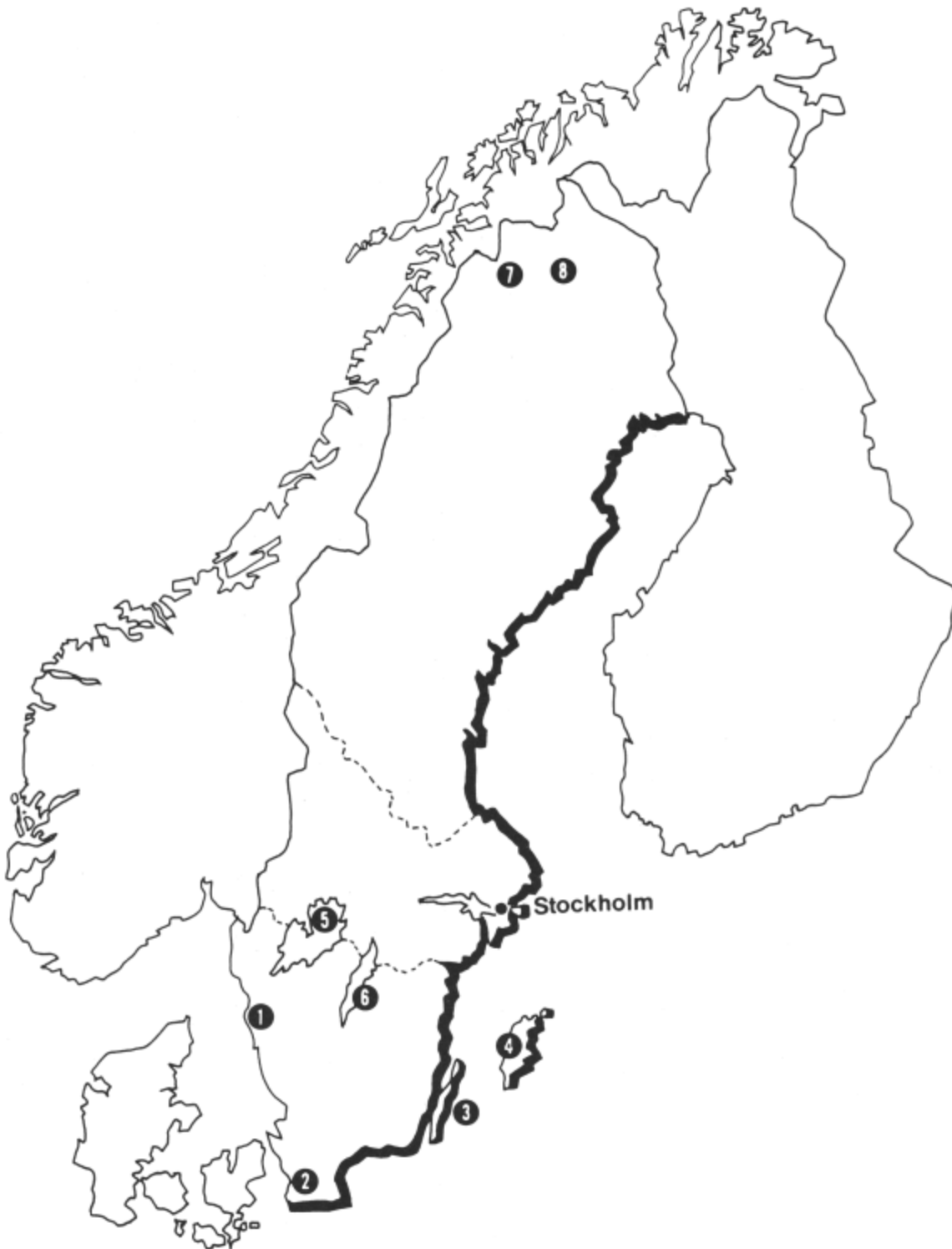
*Lena* Hej då!

## Sverige

Skriv de geografiska namnen här!

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_





## 1:a Läsförståelse

Svara på frågorna!

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1 Vad heter Per i efternamn?                         | 6 Vad är Öland och Gotland?     |
| 2 Vad läser Per på tåget?                            | 7 Var ligger Kebnekaise?        |
| 3 Vad tittar Lena på?                                | 8 Var bor Per?                  |
| 4 Hur många invånare finns det i Sverige?            | 9 Varifrån är Lena?             |
| 5 Hur många invånare finns det i Sveriges huvudstad? | 10 När kommer tåget till Malmö? |

## 1:b Personliga pronomen - Subjekt

- Exempel:* Var sitter Per? .....*Han*.....sitter på tåget.
- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Vad heter flickan?               | .....heter Lena.                      |
| 2 Vad läser Per?                   | .....läser en tidning.                |
| 3 Vad gör Lena?                    | .....tittar på en karta över Sverige. |
| 4 Vad heter huvudstaden i Sverige? | .....heter Stockholm.                 |
| 5 Var ligger Öland och Gotland?    | .....ligger i östra Sverige.          |
| 6 När kommer tåget till Malmö?     | .....kommer klockan tre.              |
| 7 Var bor Per?                     | .....bor i Malmö.                     |
| 8 Vart åker Per och Lena?          | .....åker till Malmö.                 |
| 9 Var bor du?                      | ..... bor i .....                     |
| 10 Vad heter du?                   | ..... heter .....                     |
| 11 Vad studerar ni?                | ..... studerar .....                  |
| 12 Var studerar ni?                | ..... studerar .....                  |

## 1:c Possessiva pronomen till jag, du, han, hon

Skriv rätt pronomen!

- Exempel:* Vad heter din lärare?  
 ...*Min*... lärare heter.....
- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 Vad heter din skola?         | ..... skola heter .....     |
| 2 Var ligger dina böcker?      | ..... böcker ligger .....   |
| 3 Vilket är ditt postnummer?   | ..... postnummer är .....   |
| 4 Vilken är din adress?        | ..... adress är .....       |
| 5 Vad heter dina kamrater?     | ..... kamrater heter .....  |
| 6 Var bor dina kamrater?       | ..... kamrater bor .....    |
| 7 Vilket är ditt personnummer? | ..... personnummer är ..... |
| 8 Vad heter din hemstad?       | ..... hemstad heter .....   |
| 9 Vad heter ditt hemland?      | ..... hemland heter .....   |
| 10 Vilket är Pers efternamn?   | ..... efternamn är .....    |
| 11 Vilket är Lenas hemland?    | ..... hemland är .....      |

## 1:d Ordföljd

Skriv meningar! Börja med det kursiverade ordet!

Exempel:

är liten	
<i>Lena</i>	<i>Lena är liten.</i>

1	<i>Per</i> gammal är inte	.....
2	åker tåg <i>Per</i>	.....
3	Lena tåg <i>Åker</i>	..... ?
4	<i>Lena</i> inte läser	.....
5	<i>Per</i> <i>Läser</i> en bok	..... ?

6	<i>Per</i> svenska talar	.....
7	<i>Lena</i> <i>Talar</i> svenska	..... ?
8	inte dricker <i>Lena</i> kaffe	.....
9	<i>Jag</i> inte förstår	.....
10	du inte <i>Förstår</i>	..... ?

## 1:e Ordkunskap - Substantiv

en karta	<del>en huvudstad</del>	en ö	ett språk
en världsdal	en huvudstad	en sjö	invånare
ett land	en stad	ett berg	

Välj rätt substantiv!

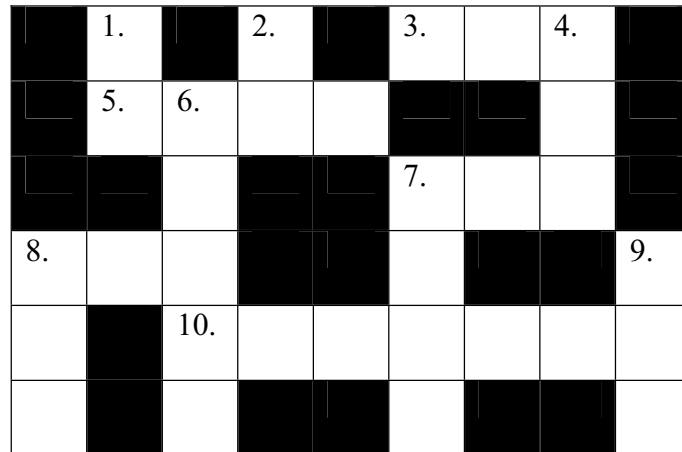
Exempel: Stockholm är Sveriges ...*huvudstad*...

1 Svenska är .....	7 Europa är .....
2 Lena tittar på ..... över Sverige.	8 Kebnekaise är ..... i norra Sverige.
3 Göteborg är ..... i västra Sverige.	9 Köpenhamn är Danmarks .....
4 Spanien är ..... i södra Europa.	10 Det finns 1,5 miljoner ..... i Stockholm.
5 Gotland är .....	
6 Vänern är .....	

## 1:f Ordkunskap - Frågeord

När?	Vart?	Vad?	Vilken?
Var?	Varifrån?	Vem?	Vilket?

## 1:g Korsord

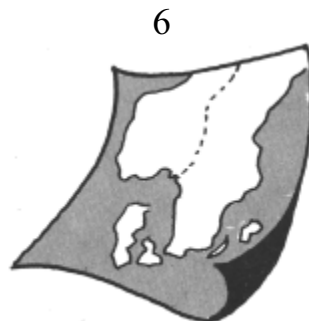
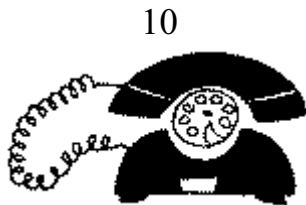


### Vågrätt

- 3 Lena ..... Per pratar.  
 5 Per ..... tåg.  
 7 Gotland och Öland är två .....  
 8 Lena och Per ..... i Malmö.  
 10 .....

### Lodrätt

- 1 Per sitter ..... tåget.  
 2 Per dricker .....  
 4 ..... många invånare finns det i Sverige?  
 6 .....  
 7 Lena tittar på en karta ..... Sverige.  
 8 .....  
 9 Inte gammal.



## 1:h Praktisk övning - Mitt hemland

Sverige är ett land som ligger i norra Europa. Det finns cirka 8,5 miljoner invånare i Sverige. Stockholm är Sveriges huvudstad. Göteborg och Malmö är två andra stora städer. Det finns två stora öar, Öland och Gotland.

Vänern och Vättern är två stora sjöar.

I norra Sverige ligger ett högt berg. Det heter Kebnekaise.

Nära Kebnekaise ligger en stad som heter Kiruna.

I Sverige talar man svenska.

*Fyll i följande uppgifter om ditt hemland!*

Namn: _____	Sjö(-ar): _____
Världsdel: _____	Flod(-er): _____
Invånare: _____	Berg(-): _____
Huvudstad: _____	Språk(-): _____
Stad (städer): _____	
Ö(-ar): _____	

*Berätta om ditt hemland!*

## 1:i Hörförståelse

*Lyssna på texten! Markera rätt alternativ med en ring (O)!*

- Danmark ligger i
  - Afrika
  - Europa
  - Asien
  - Amerika
- I Danmark finns det cirka
  - 1,4 miljoner invånare
  - 1,5 miljoner invånare
  - 5 miljoner invånare
  - 5,4 miljoner invånare
- Huvudstaden i Danmark heter
  - Stockholm
  - Helsingfors
  - Köpenhamn
  - Oslo
- I huvudstaden finns det cirka
  - 1,4 miljoner invånare
  - 1,5 miljoner invånare
  - 1,7 miljoner invånare
  - 1,9 miljoner invånare
- Bornholm är
  - en ö
  - en sjö
  - ett berg
  - en stad
- Århus är
  - en ö
  - en sjö
  - ett berg
  - en stad
- I Danmark talar man
  - svenska
  - danska
  - norska
  - finska

## 2 Hemma igen

### 2:a Läsförståelse

Läs texten och svara på frågorna!

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 Hur dags vaknar Per?     | 5 Vem är Torbjörn?                |
| 2 Vad gör Per i badrummet? | 6 Vad heter Torbjörn i efternamn? |
| 3 Var läser Per tidningen? | 7 När kom Per hem till Malmö?     |
| 4 Vad heter Pers pappa?    |                                   |

**OBSERVERA uttalet:**

Per vaknar klockan 9 på morgonen. Han stiger upp. Han duschar och borstar tänderna i badrummet. Per äter frukost och läser tidningen i köket. Han klär på sig och bäddar sängen. Gustav, Pers pappa, är hemma. Han och Per sitter och pratar på förmiddagen. Per ringer till en kamrat på eftermiddagen.

klockan 9	Per
[nije]	[ä]
morgonen	och
[mårronen]	[å]

**Torbjörn** Torbjörn Larsson.  
**Per** Hej, det är Per.  
**Torbjörn** Hej Per! Är du hemma?  
**Per** Ja, jag kom igår. Hur är det?  
**Torbjörn** Det är bra. Du kan jag ringa dig efter klockan åtta?  
**Per** Javisst.  
**Torbjörn** Ja, hej då! Vi hör s.  
**Per** Hej då!

dig
[dej]

### 2:b Substantiv

#### Singular

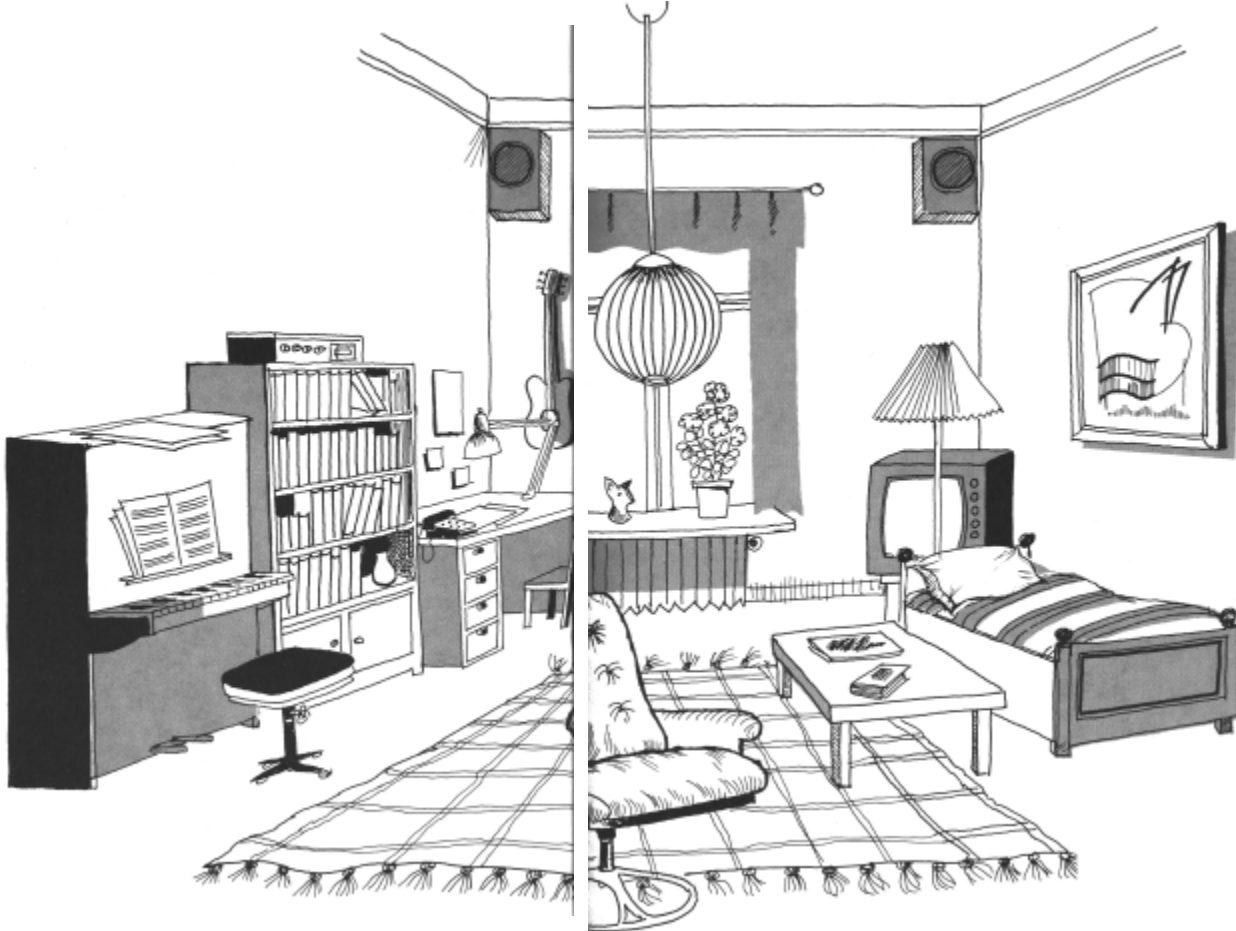
Skriv substantiven i bestämd form singular!

Exempel: en lampa ..... lampan

en säng	ett golv	en dörr	ett hus
ett piano	en fåtölj	en blomma	en matta
ett bord	ett tak	ett täcke	ett fönster (OBS!)
en bok	en gitarr	en bokhylla	ett rum (OBS!)
en stol	en tavla	en telefon	en man (OBS!)

## 2:c Prepositioner - Pers rum

på            under  
 i             framför  
 vid          bakom  
 över        mellan. . .och



Titta på bilden på Pers rum! (sid 10-11 i textboken).  
 Svara på frågorna!

<i>Exempel:</i> Var ligger mattan?	<i>Den ligger på</i>	golvet.
1 Var hänger taklampan?	.....	taket.
2 Var hänger gitarren?	.....	väggen.
3 Var står pianot?	.....	bokhyllan.
4 Var står bandspelaren?	.....	bokhyllan.
5 Var hänger tavlan?	.....	sängen.
6 Var står blomman?	.....	fönstret.
7 Var ligger kudden?	.....	sängen.
8 Var står pallen?	.....	pianot.
9 Var ligger mattan?	.....	bordet.
10 Var står Pers böcker?	.....	bokhyllan.
11 Var står TV-n?	.....	det ena hörnet.
12 Var står skrivbordet?	.....	det andra hörnet.

## 2:d Ordföljd

Skriv meningar! Börja med kursiverade ordet!

Exempel:

Per frukost äter	Per äter frukost.
---------------------	-------------------

- |   |                             |         |
|---|-----------------------------|---------|
| 1 | cigarr Per<br>röker inte    | .....   |
| 2 | sängen<br>Bäddar han        | ..... ? |
| 3 | inte han<br>Dricker kaffe   | ..... ? |
| 4 | Per spela<br>gitarr kan     | .....   |
| 5 | inte Han kan<br>piano spela | .....   |

- |    |                              |         |
|----|------------------------------|---------|
| 6  | kl. 6 Per<br>inte vaknar     | .....   |
| 7  | i Äter köket<br>han          | ..... ? |
| 8  | Lena Kan<br>gitarr spela     | ..... ? |
| 9  | nu prata<br>inte Jag kan     | .....   |
| 10 | du inte ringa<br>Kan i kväll | ..... ? |

## 2:e Ordföljd

Gör meningar med verben!

Exempel:

ringa	Väckarklockan ringer klockan sex.
vakna	Jag vaknar.

titta	.....
stiga upp	.....
duscha	.....
borsta	.....
sitta	.....

äta	.....
dricka	.....
läsa	.....
klä	.....
bädda	.....

## 2:f Ordkunskap

*Kombinera verb med substantiv!*

A	lyssna	...D...	fönster
B	spela	.....	stol
C	öppna	.....	radio
D	stänga	.....	badrum
E	läsa	.....	skrivbord
F	sova	.....	kök
G	studera	.....	gitarr
H	sitta	.....	dörr
I	duscha	.....	säng
J	äta	.....	tidning



## 2:g Hörförståelse

Lyssna på texten! Numrera bilderna efter texten!



### 3 Vem är Per?

#### 3:a Läsförståelse

Läs texten och svara på frågorna!

- |   |                                       |    |                                 |
|---|---------------------------------------|----|---------------------------------|
| 1 | Var är Per född?                      | 7  | Är Per gift?                    |
| 2 | Vilken gata bor Per på?               | 8  | Hur många syskon har Per?       |
| 3 | Hur stor lägenhet har Pers föräldrar? | 9  | När slutade Per gymnasieskolan? |
| 4 | På vilken våning bor Per?             | 10 | Vad gjorde Per i Enköping?      |
| 5 | Var ligger Nydala?                    | 11 | Var ska Per studera?            |
| 6 | Hur gammal är Per?                    | 12 | Vill Eva träffa Per?            |

Torbjörn lägger på luren. Han går in till Eva som sitter i vardagsrummet.

**Eva** Vem var det?  
**Torbjörn** Det var Per, en kompis.  
**Eva** Är han från Malmö?  
**Torbjörn** Mm, han är född här.  
**Eva** Jäsa, var bor han?  
**Torbjörn** På Nydalavägen, hemma hos sina föräldrar.  
**Eva** Jaha.  
**Torbjörn** Ja, de har en stor lägenhet på fem rum och kök i ett höghus. De bor på andra våningen.  
**Eva** Var ligger Nydalavägen?  
**Torbjörn** På Nydala, ett bostadsområde i södra Malmö.  
**Eva** Javisst, ja.

**Eva** Du, hur gammal är Per?  
**Torbjörn** Han är 20 år.  
**Eva** Är han gift?  
**Torbjörn** Nej, det är han inte.  
**Eva** Har han några syskon då?  
**Torbjörn** Ja, en syster och en bror, Kerstin och Jan, men de bor inte i Malmö.  
**Eva** Nähä.

de [dåm]
-------------

20 [tjuge]	gift [j]
de [dåm]	

**Eva** Vad gör Per?  
**Torbjörn** Ingenting just nu. Han slutade gymnasieskolan förra året. Sedan gjorde han lumpen i Enköping. Han kom tillbaka till Malmö igår. Nu vill han arbeta lite. Sedan ska han börja på universitetet.  
**Eva** Jaså, ska han läsa i Lund?  
**Torbjörn** Ja.  
**Eva** Du kan vi inte träffa Per en kväll?  
**Torbjörn** Jovisst.

gör gymnasieskolan
[jör] [jymnasieskolan]
gjorde
[jorde]

### 3:b Substantiv - Singular

*Skriv substantiven i bestämd form!*

*Exempel: ett tak ...taket...*

en tavla	.....	en gymnasieskola	.....
ett golv	.....	en familj	.....
ett år	.....	ett rum	.....
en vägg	.....	en lampa	.....
ett område	.....	en bokhylla	.....
en gitarr	.....	en lägenhet	.....

*Välj ord som passar i texten! Skriv den i rätt form!*

Malmö är ...en stad... i södra Sverige. ...Ett område... i Malmö heter Nydala. Där bor ..... Andersson i ..... på fem rum och kök. Det finns tre personer i familjen, föräldrarna Inga och Gustav och deras son Per.

Per, som är 20 år, slutade ..... förra ..... .

I år har han gjort värnplikten i Enköping.

Per har ett stort ..... . I ..... finns det många möbler. I ..... hänger ....., och på ..... ligger en matta. I Pers rum finns ..... och ett piano. Per är intresserad av musik. Han har också en fin bandspelare som står på ..... .

På ..... över sängen hänger ..... .

### 3:c Räkneord - Ordningstal 1-10

Vilken våning bor Carlsson på? ...På andra våningen...

1	Vilken våning bor Cortes på?	V 10	Jönsson / Cortes
2	Vilken våning bor Eriksson på?	V 9	Alkrona / Öberg
3	Vilken våning bor Palm på?	V 8	Dalbäck / Wendel
4	Vilken våning bor Alkrona på?	V 7	Sadat / Nilsson
5	Vilken våning bor Rydberg på?	V 6	Berggren / Moody
6	På vilken våning bor Danko?	V 5	Andersson / Eriksson
7	På vilken våning bor Wendel?	V 4	Flores / Friberg
8	På vilken våning bor Flores?	V 3	Gustavsson / Palm
9	På vilken våning bor Berggren?	V 2	Rydberg / Carlsson
10	På vilken våning bor Nilsson?	V 1	Hallin / Danko
11	Var bor Gustavsson?		
12	Var bor Friberg?		
13	Var bor Dalbäck?		
14	Var bor Moody?		
15	Var bor Sadat?		

### 3:d Verb - Grupp 1

*Använd rätt verbform!*

**STUDERA** Studera! studerar, studerade, studerat

*Exempel:* Vi .....*studerar*..... svenska nu.

Vi har ..... svenska i några veckor.

Vi ..... igår.

Vi ska ..... svenska nästa vecka.

..... lite varje dag!

Har du ..... engelska?

**STÄDA** Städa! städar, städade, städat

— Vad fint det är här! Har du ..... ?

— Ja, jag ..... igår.

— ..... du varje vecka?

— Ja, jag ..... varje fredag.

— Jaså. Jag har inte ..... den här veckan.

Jag kan inte ..... nu, för jag är sjuk.

Jag ska ..... nästa vecka.

— Jaha.

*Fyll i alla verbformer!*

.....	Titta!	.....	.....	.....
.....	.....!	lyssnar	.....	.....
.....	.....!	.....	talade	.....

### 3:e Ordföljd

Skriv meningar! Börja med de kursiverade orden!

Exempel:

Är från  
Malmö Per ..... Är Per från Malmö?

- |   |  |         |
|---|--|---------|
| 1 | är i född<br><i>Han</i> Malmö                      | .....   |
| 2 | inte <i>Han</i><br>gift är                         | .....   |
| 3 | slutade <i>När</i> Per<br>gymnasieskolan           | ..... ? |
| 4 | <i>Förra året</i><br>gymnasieskolan<br>han slutade | .....   |
| 5 | har lumpen<br><i>Var</i> gjort Per                 | ..... ? |

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 6  | lumpen gjort<br><i>I Enköping</i><br>han har | .....   |
| 7  | <i>Vad</i> nu ska<br>Per göra                | ..... ? |
| 8  | inte <i>Han</i><br>studera nu ska            | .....   |
| 9  | vill nu<br>arbeta <i>Han</i>                 | .....   |
| 10 | Torbjörn lumpen<br>gjort <i>Har</i>          | ..... ? |

### 3:f Praktisk övning - Personuppgifter

Fyll i uppgifter om dig själv!

Namn: .....	Adress: .....
Födelseort: .....	Bostadsområde: .....
Ålder: .....	Våning: .....
Syskon: .....	Bostadens storlek: .....
Civilstånd: .....	Nuvarande sysselsättning: .....
Antal barn: .....	Framtidsplaner: .....

Berätta lite om dig själv med hjälp av uppgifterna!

### 3:g Lucktest

*Skriv ord som passar i texten!*

Per Andersson är en ung man .....som..... bor i Malmö. Han bor hemma ..... sina föräldrar, Inga och Gustav. De ..... en stor lägenhet på fem rum ..... kök.

Per är född i Malmö. .... har två syskon, en syster som ..... Kerstin och ..... bror som heter Jan. Kerstin och Jan bor inte ..... Malmö.

Per ska börja studera vid universitetet ..... Lund, men först vill han arbeta.

Per slutade gymnasieskolan förra året. .... gjorde han lumpen i en liten ..... som heter Enköping.

### 3:h Hörförståelse

*Lyssna på texten!*

*Markera rätt eller fel med ett kryss ( X )!*

*Exempel:* Torbjörn är 19 år.

- 1 Torbjörn har bott i Malmö i 19 år.
- 2 Torbjörns föräldrar bor i Göteborg.
- 3 Torbjörns syskon bor i Malmö.
- 4 Torbjörn bor hemma hos sina föräldrar.
- 5 Torbjörn bor i centrum.
- 6 Det finns hiss i Torbjörns hus.
- 7 Torbjörn bor på första våningen.
- 8 Torbjörn går i gymnasieskolan nu.
- 9 Torbjörn gjorde lumpen förra året.
- 10 Torbjörn arbetar nu.
- 11 Anette studerar i Frankrike.

Rätt Fel

Rätt	Fel
X	

## 4 Född i Finland – bor i Sverige

### 4:a Läsförståelse

*Konstruera frågor om Inga! Läs texten och svara sedan på frågorna!*

- 1 yrke ..... ?
- 2 arbetsuppgifter ..... ?
- 3 ålder ..... ?
- 4 födelseland ..... ?

- 5 nationalitet ..... ?  
 6 språk ..... ?  
 7 makens namn ..... ?

**OBSERVERA uttalet:**

Klockan är tre på eftermiddagen. Pers föräldrar, Inga och Gustav, är på sina arbeten.

Inga åkte hemifrån klockan halv åtta i morse. Gustav körde till jobbet klockan halv ett.

Inga arbetar som vårdbiträde. Hon lagar mat, diskar, tvättar, bäddar och städar hemma hos människor som behöver hjälp. Ibland går hon också till affären och handlar åt dem.

Inga är 57 år. Hon är född i Helsingfors i Finland, men hon har bott i Sverige i många år. Inga är svensk medborgare, och hon talar både svenska och finska.

Inga har varit gift med Gustav i 35 år. Hon var hemmafru i 25 år. Sedan började hon arbeta. Inga tycker att det är roligt att arbeta. Hon trivs med arbetet som vårdbiträde.

dem	hjälp	57
[dåm]	[jälp]	[femtisju]
Helsingfors	Sverige	
[å]	[svärje]	
medborgare	gift	
[medbårjare]	[j]	
35	25	
[trettifem]	[tju(ge)fem]	
roligt att arbeta		
[rolit å]		
trivs		
[f]		

**4:b Personliga pronomen - Subjekt**

*Skriv rätt pronomen!*

*Exempel:* — Hur gammal är Per? — .....Han..... är 20 år.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 — Vad heter Inga i efternamn?<br/>— ..... heter Andersson.</p> <p>2 — Var bor Inga och Gustav?<br/>— ..... bor i Malmö.</p> <p>3 — Vad heter Pers bror?<br/>— ..... heter Jan.</p> <p>4 — När kommer bussen?<br/>— ..... kommer om två minuter.</p> <p>5 — Förlåt, var ligger toaletten?<br/>— ..... ligger till höger, en trappa ner.</p> <p>6 — Var står böckerna?<br/>— ..... står i bokhyllan.</p> | <p>7 — Var ligger apoteket?<br/>— ..... ligger där borta till vänster.</p> <p>8 Tom: Vad trött jag är!<br/>Sara: Vill ..... ha en kopp kaffe?<br/>Tom: Ja tack.</p> <p>9 Elev: Vad har vi i läxa till i morgon?<br/>Lärare: ..... har text 4 i läxa.</p> <p>10 — Kan ni komma i morgon?<br/>— Ja, det kan ..... .</p> <p>11 — Vad heter du i förnamn?<br/>— ..... heter ..... .</p> |
|---|---|

## 4:c Verb - Grupp 2

*Använd rätt verbform!*

**STÄNGA** Stäng! stänger, stängde, stängt

*Exempel:* Lena, 9 år, kommer hem från skolan.

Lena: Hej!

Mamma: Hej, Lena! Hur är det?

Lena: Bra.

Mamma: Här är kallt. ....*Stäng*..... dörren, är du snäll!

Lena: Javisst. (Lena ..... dörren.)

—  
Mamma: Lena, har du ..... dörren? Jag fryser.

Lena: Men mamma, du har ju inte ..... köksfönstret.

Mamma: Jodå. Jag ..... det i morse.

Lena: Men det är öppet. Ska jag ..... det?

Mamma: Ja tack. Kom och ät nu!

Lena: Ja, jag kommer.

**HÄNGA** Häng! hänger, hängde, hängt

Lena: Mamma, var är min blus?

Mamma: Den ..... i garderoben.

Lena: Nej, den ..... inte där.

Mamma: Jodå, jag ..... den där igår.

Lena: Men var har du ..... den?

Mamma: Jag ska titta. Men Lena, den ..... ju här.

—  
Lena: Mamma, den här tavlan har ..... över sängen i två år. Nu vill jag

..... den i ett annat rum. Var ska jag ..... den? Vad tycker du?

Mamma: ..... den i hallen!

**HÖRA** Hör! hör, hörde, hört

— ..... du på nyheterna varje dag?

— Ja, jag ..... nästan alltid på nyheterna både på morgonen och på kvällen. Jag har ..... dem varje dag den här veckan, men inte idag.

— Jaså.

— Nej, jag ..... inte nyheterna i morse, för jag vaknade så sent. Jag ska ..... dem i kväll klockan sex.

— Har du ..... den stora nyheten?

— Nää. Vad då?



#### 4:d Verb - Grupp 1 och 2

Fyll i alla verbformer!

(1) öppna	.....Öppna.....!	....öppnar....	...öppnade...	....öppnat....
(1) .....	Fråga!	.....	.....	.....
(1) .....	.....!	svarar	.....	.....
(2) ringa	.....!	.....	.....	.....
(2) .....	Stäng!	.....	.....	.....
(2) .....	—	.....	behövde	.....
(2) köra	.....!	.....	.....	.....
(2) .....	.....!	lär	.....	.....

#### 4:e Ordföljd

Skriv meningar! Börja med de kursiverade orden!

Exempel:

Var född	Var är Inga född? .....
Inga är	

1	<i>Hur stor lägenhet</i> hon har	?
2	kommer hon <i>Varifrån</i>	?
3	på gör hon jobbet <i>Vad</i>	?
4	<i>Vilket yrke</i> har hon	?
5	född i <i>Inga</i> är Finland	.....
6	i <i>Hon</i> Finland inte bor	.....

7	<i>Hon</i> varit hemmafru har	.....
8	<i>Nu</i> hon vill inte vara hemma	.....
9	<i>Nu</i> är hon vårdbiträde	.....
10	<i>Hon</i> vill människor gamla hjälpa	.....

#### 4:f Korta svar

Svara på frågorna!

Exempel:

Är Inga från Finland?	.....Ja, det är hon.....
Är Inga 59 år?	.....Nej, det är hon inte.....

1	Är Inga svensk medborgare?	4	Har Inga fyra barn?
2	Är Inga hemmafru?	5	Kan Inga tala finska?
3	Har Inga varit gift i 35 år?	6	Ska Inga studera vid universitetet?

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 7 Vill Inga hjälpa andra människor?    | 13 Vill du gå hem nu? |
| 8 Kan du tala spanska?                 | 14 Är du gift?        |
| 9 Kan du spela gitarr?                 | 15 Är du polack?      |
| 10 Ska du åka till Köpenhamn i morgon? | 16 Har du barn?       |
| 11 Ska du gå till skolan i morgon?     | 17 Har du bil?        |
| 12 Vill du ha läxa till i morgon?      |                       |

#### 4:g Ordkunskap

*Skriv substantiv som passar!*

Inga är Gustavs .....  
Hon är ..... till Jan, Kerstin och Per.  
Inga arbetar som .....  
Hon kan tala två ....., svenska och finska.  
Inga har svenskt pass. Hon är svensk .....

*Skriv verb som passar!*

Inga ..... gamla och sjuka människor.  
Ibland går hon till affären och .....  
Hon ..... mat.  
Inga ..... efter maten.  
Hon ..... sängar.

*Skriv prepositioner som passar!*

Inga kommer ..... Finland  
Nu bor hon ..... Malmö.  
Hon är gift ..... Gustav.  
Inga arbetar hemma ..... gamla och sjuka människor.  
Hon har arbetat som vårdbiträde ..... tio år.

## 4:h Praktisk övning

Fyll i uppgifter om dig själv! Skriv tydligt!

efternamn	förnamn	
modersmål	medborgarskap	
yrke	ålder	kön

## 4:i Hörförståelse

Lyssna på texten och svara på frågorna!

- |   |  |
|---|--|
| 1 Hur gammal är Bengt?                              | 5 Vem är Elin?                                   |
| 2 Hur stor lägenhet har Bengt?                      | 6 Vad köper Inga i affären?                      |
| 3 Hur många timmar i veckan arbetar Inga hos Bengt? | 7 Hur dags går Inga från Bengt?                  |
| 4 Vem har kokat kaffe?                              | 8 Vilken dag ska Inga komma tillbaka till Bengt? |

## 5 I personalrummet

### 5:a Läsförståelse

Läs texten och svara på frågorna!

- |  |   |
|--|---|
| 1 Vad gör busschaufförerna i personalrummet?             | 6 Var är Gustav född?                           |
| 2 När började Istvan arbeta som busschaufför i Malmö?    | 7 Hur länge har Gustav bott i Malmö?            |
| 3 Hur länge har Gustav arbetat som busschaufför i Malmö? | 8 Är Gustav gift?                               |
| 4 Var bor Gustav?  | 9 Hur många barn har Gustav?                    |
| 5 Var bor Istvan?  | 10 Ska Istvan arbeta i eftermiddag?             |
|  | 11 Börjar Gustav arbetet klockan sex varje dag? |
|  | 12 Arbetar Gustav varje helg?                   |

Klockan är ett. Några busschaufförer sitter i personalrummet. De dricker kaffe och pratar. Vid ett bord sitter en ensam man. Gustav går fram till honom.

**Gustav** Är det ledigt här?  
**Istvan** Javisst, varsågod.  
**Gustav** Jag heter Gustav.  
**Istvan** Istvan.  
**Gustav** Är du ny här?  
**Istvan** Ja, det är jag. Jag började här igår.  
**Gustav** Ja så. Välkommen hit!  
**Istvan** Tack ska du ha.

**Istvan** Hur länge har du arbetat här?  
**Gustav** I 25 år.  
**Istvan** Oj då! — Bor du här i stan?  
**Gustav** Ja, det gör jag. Och du?  
**Istvan** Jag bor utanför Malmö, i Svedala.  
**Gustav** Gör du? Hur trivs du där?  
**Istvan** Bra. Bättre än i Malmö.  
**Gustav** Jaha du. Ja, jag är född på landet i en by nära Älmhult.  
**Istvan** Ja så, var ligger det?  
**Gustav** I Småland.  
**Istvan** När kom du till Malmö då?  
**Gustav** För 35 år sedan.  
**Istvan** Jaha.

**Istvan** Är du gift?  
**Gustav** Ja, det är jag, och jag har tre barn. — Nej oj, vad klockan är mycket! Jag ska börja jobba om fem minuter. Jag måste gå nu.  
**Istvan** Ja hej då! Vi ses. Jag ska hem nu. Jag är ledig i eftermiddag.

**OBSERVERA**  
**uttalet:**

25	
[tjufem]	
gör	trivs
[j]	[f]
35	
[trettifem]	

gift
[j]

Istvan åker hem, och Gustav går till bussen. Gustav har inte samma arbetstider varje dag. Varannan vecka arbetar han mellan sex och två, varannan vecka mellan två och tio. Han arbetar också var tredje helg.

**5:b Possessiva pronomen**

*Skriv rätt pronomen!*

*Exempel:* Vilken är Pers adress? ...Hans... adress är ...Nydalavägen 104...

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p>1 Vad heter din födelseort?<br/>         ..... födelseort heter .....</p> |  | <p>2 Vad heter Ingas man?<br/>         ..... man heter .....</p> |
|--|--|--|

- |   |  |
|---|--|
| 3 Vad heter er lärare?<br>..... lärare heter .....                        | 8 Vad heter ditt bostadsområde?<br>..... bostadsområde heter .....       |
| 4 Var ligger dina böcker?<br>..... böcker ligger .....                    | 9 Var står era väskor?<br>..... väskor står .....                        |
| 5 Vilket är Ingas födelseland?<br>..... födelseland är .....              | 10 Vad heter Pers syskon?<br>..... syskon heter .....                    |
| 6 Vilket nummer har ert klassrum?<br>..... klassrum har nummer .....      | 11 Vilket är Ingas och Gustavs<br>efternamn?<br>..... efternamn är ..... |
| 7 Vilken är Ingas och Gustavs<br>bostadsort?<br>..... bostadsort är ..... | 12 Vilket är Gustavs modersmål?<br>..... modersmål är .....              |

### 5:c Verb - Grupp 2

*Använd rätt verbform!*

**RINGA** Ring! ringer, ringde, ringt

*Exempel:* Per ...*ringer*... till Torbjörn nu, men Torbjörn kan inte tala med Per.

..... mig i kväll! säger Per till Torbjörn.

Per ..... till sina föräldrar igår.

Han har inte ..... till universitetet.

Han ska ..... dit i morgon.

**KÖRA** Kör! kör, körde, kört

Gustav ..... bil till arbetet varje dag.

Per har ..... bil i två år.

Han ..... inte bil från Enköping till Malmö igår.

Per ska ..... till Lund i morgon.

..... sakta! säger Pers mamma.

Har du ..... bil till skolan idag?

**LÄSA** Läs! läser, läste, läst

Vi ..... svenska nu.

Vi har ..... svenska i några veckor.

Vi ska ..... svenska i många veckor.

..... du svenska igår?

Man måste ..... mycket hemma också.

..... texten på sidan 20 till i morgon!

Har du ..... engelska?

## 5:d Verb - Grupp 1 och 2

Fyll i alla verbformer!

(1) vakna	..... <i>Vakna</i> .....!	.... <i>vaknar</i> ....	... <i>vaknade</i> ...	.... <i>vaknat</i> ....
(1) .....	Borsta!	.....	.....	.....
(1) .....	.....!	duschar	.....	.....
(2) stänga	.....!	.....	.....	.....
(2) .....	.....!	hänger	.....	.....
(2) .....	.....!	.....	körde	.....
(2) hyra	.....!	.....	.....	.....
(2) .....	Åk!	.....	.....	.....
(2) .....	.....!	.....	.....	rökt

## 5:e Ordföljd

Skriv meningar! Börja med de kursiverade orden!

Exempel:

Gustav barn tre har	.....	<i>Gustav har tre barn.</i>
------------------------	-------	-----------------------------

- |   |  |         |
|---|--|---------|
| 1 | från kommer<br><i>Istvan Ungern</i>          | .....   |
| 2 | Gustav på landet<br>bott <i>Har</i>          | ? ..... |
| 3 | i eftermiddag<br>ska arbeta<br><i>Gustav</i> | .....   |
| 4 | inte <i>Han</i><br>ska gå hem                | .....   |
| 5 | på <i>Ibland</i><br>arbetar han<br>lördagar  | .....   |

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 6  | <i>I morgon</i> inte<br>han arbeta ska                 | .....   |
| 7  | <i>När</i> <i>Istvan</i><br>arbeta började             | ? ..... |
| 8  | han <i>Dricker</i><br>alltid kaffe i<br>personalrummet | ? ..... |
| 9  | <i>I eftermiddag</i><br>ledig är <i>Istvan</i>         | .....   |
| 10 | i trivs <i>Hur</i><br>han <i>Svedala</i>               | ? ..... |

## 5:f Korta svar

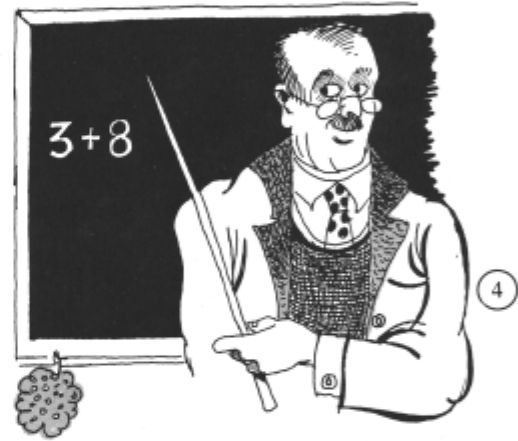
*Svara på frågorna!*

*Exempel:*

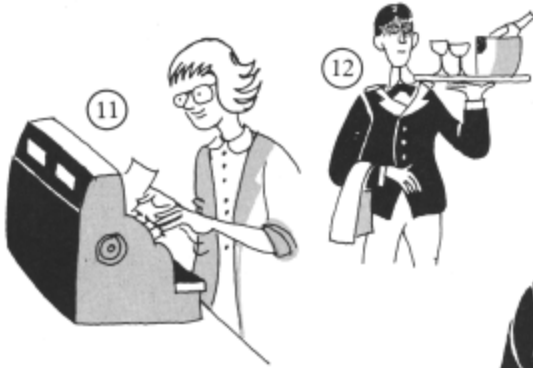
Arbetar Gustav i Malmö? .....*Ja, det gör han*.....  
Bor Istvan i Malmö? .....*Nej, det gör han inte*.....

- |  |   |
|--|---|
| 1 Heter Gustavs fru Inga?                    | 12 Kan Inga tala två språk?               |
| 2 Kör Gustav taxi?                           | 13 Ligger Sverige i södra Europa?         |
| 3 Är Per gift?                               | 14 Måste alla barn gå i skolan i Sverige? |
| 4 Kan Gustav köra buss?                      | 15 Kan du köra bil?                       |
| 5 Ringer Per till Torbjörn?                  | 16 Studerar du svenska nu?                |
| 6 Vill Eva träffa Per?                       | 17 Har du studerat engelska?              |
| 7 Har Gustav arbetat länge som busschaufför? | 18 Vill du arbeta som vårdbiträde?        |
| 8 Bor Kerstin och Jan i Malmö?               | 19 Är du trött idag?                      |
| 9 Har Inga och Gustav fyra barn?             | 20 Ska du ha semester nästa vecka?        |
| 10 Ska Gustav göra lumpen nästa år?          | 21 Vaknar du klockan sex på morgonen?     |
| 11 Trivs Inga med sitt arbete?               | 22 Får du röka i klassrummet?             |

5:g Yrken







## 5:h Hörförståelse

Lyssna på texten! Fyll i uppgifterna om Tom på blanketten!

Efternamn:	.....
Yrke:	.....
Arbetstider:	1:a veckan.....
	2:a veckan.....
Bostadsort:	.....
Födelseort:	.....
Civilstånd:	.....
Antal barn:	.....

## 6 Vart går den här bussen?

### 6:a Läsförståelse

Läs texten och svara på frågorna!

- |   |                                 |    |   |
|---|---------------------------------|----|---|
| 1 | Vad heter busschauffören?       | 7  | Vilken buss går till Stadsteatern?              |
| 2 | Köper Torbjörn en bussbiljett?  | 8  | Hur lång tid tar det att åka till Stadsteatern? |
| 3 | Var sätter Torbjörn sig?        | 9  | Är det mycket folk på bussen?                   |
| 4 | Vart ska Lena åka?              | 10 | Vad gör Torbjörn när han stiger av?             |
| 5 | Var ska Lena stiga av?          |    |   |
| 6 | Vilken buss går till sjukhuset? |    |   |

Gustav sitter i bussen. Många människor stiger på. Först kommer Torbjörn. Han hälsar på Gustav och visar sitt månadskort. Sedan sätter han sig bak i bussen.

En liten flicka stiger på. Hon vet inte var hon ska stiga av.

- Lena** Jag ska till Diakongatan. Var ska jag stiga av?
- Gustav** På Broddastigen.
- Lena** Kan du säga till när vi är där?
- Gustav** Javisst.
- Lena** Tack.

### OBSERVERA uttalet:

Diakongatan [-å-]
Broddastigen [-å-]
säga
[j]

Sedan kommer en gammal kvinna. Hon vill veta om bussen går till sjukhuset.

- Kvinnan** Ursäkta, går den här bussen till sjukhuset?
- Gustav** Nej. Då får ni ta 35:an.
- Kvinnan** Ja så, varifrån går den då?
- Gustav** Från andra sidan torget.
- Kvinnan** Tack så mycket.

35:an	
[trettifemman]	
	torget
	[tårjet]



En ung man frågar om bussen går till Stadsteatern och hur lång tid det tar dit. 33:an går den vägen. Det tar tio minuter dit.

Snart är det mycket folk på bussen.

*Gustav* Fortsätt bakåt i vagnen!

Gustav börjar köra. Vid tredje hållplatsen ska Torbjörn stiga av. Det är trångt, och han försöker komma fram. Vid mittdörren står en flicka med en barnvagn. Hon ska också stiga av. Hon frågar om Torbjörn kan hjälpa henne. Han hjälper henne, och hon tackar honom. Sedan kör bussen vidare.

## 6:b Substantiv - Obestämd form singular och plural

*Skriv substantiven i plural!*

*Exempel:* en flicka många .....flickor.....

en gata	många	.....	en person	många	.....
en väska	många	.....	en pensionär	många	.....
en blomma	många	.....	en hållplats	många	.....
en människa	många	.....	ett äpple	många	.....
en bil	många	.....	ett övergångsställe	många	.....
en bänk	många	.....	ett yrke	många	.....
en buss	många	.....	ett hus	många	.....
en pojke	många	.....	ett träd	många	.....
en buske	många	.....	ett barn	många	.....
en cykel	många	.....	ett päron	många	.....
en kiosk	många	.....	en arbetare	många	.....
en affär	många	.....			

### 6:c Adjektiv Obestämd form

*Skriv rätt form av adjektiven!*

hög	I centrum av staden ligger ett torg. På torget står ett ..... <i>högt</i> ..... träd, och
låg	det finns också många ..... buskar där. På torget kan man handla frukt och grönsaker.
fin	En kvinna köper två kilo ..... äpplen.
bred	Vid torget ligger några ..... gator, men det finns också en
smal	..... gata där.
ung, modern	På en av gatorna cyklar en ..... man på en ..... cykel. Många bussar stannar vid torget. Vid en hållplats står en kvinna.
tung	Hon har ett ..... paket i handen.
hög, låg	I centrum ligger många ..... hus. I ett ..... hus finns det en bank.
stor	Vid torget finns det också ett ..... varuhus.

### 6:d Verb - Grupp 3

*Använd rätt verbform!*

*SY* Sy! syr, sydde, sytt

*Exempel:* Åsa ...*syr*... kläder till sina barn.

Hon har ..... i många år.

Hon ..... ett par byxor till Olle förra veckan.

Nästa vecka ska hon ..... en jacka till Stina.

Mamma, ..... en jacka till mig också! säger Olle.

Stina är bara fyra år. Hon kan .....

Har du ..... några kläder?

- BO Bo! bor, bodde, bott  
 — Var ..... du nu?  
 — Jag ..... i Kalmar.  
 — Jaså. Hur länge har du ..... där?  
 — I två månader.  
 — Var ..... du tidigare?  
 — Jag ..... i Göteborg.  
 — Har du ..... i någon annan stad?  
 — Ja, jag har ..... i Jönköping.  
 — Jaså. När då?  
 — Jag ..... där 1992-1994.  
 — Du, jag ska åka till Göteborg i morgon.  
 — Jaså. Var ska du ..... ?  
 — På hotell Viking.  
 — Ja, det är ett bra hotell.

### 6:e Verb - Grupp 1, 2 och 3

Fyll i alla verbformer!

(1)... <i>sluta</i> ....	Sluta!	.... <i>slutar</i> ....	.... <i>slutade</i> ....	.... <i>slutat</i> ....
(1) .....	.....!	börjar	.....	.....
(2) .....	.....!	.....	ställde	.....
(2) .....	.....!	beställer	.....	.....
(2) .....	Hör!	.....	.....	.....
(2) .....	.....!	.....	lärde	.....
(2) .....	.....!	möter	.....	.....
(2) tänka	.....!	.....	.....	.....
(3) .....	.....!	.....	klädde	.....
(3) bo	.....!	.....	.....	.....

### 6:f Ordkunskap

Fyll i ord som passar i texten! Använd varje ord **en gång!**

stiger på/stiger av, frågar/svarar, sitter/står, stänger/öppnar, gammal/ung, mycket/lite, säga till, framme, här

Det är söndag. Herr Persson är i Malmö för första gången. Han ska åka till Nobeltorget. Han ..... bussen. Han vet inte var han ska stiga av, så han ..... chauffören: ”Kan ni ..... när vi är vid Nobeltorget?” ”Javisst,” svarar chauffören. Herr Persson sätter sig ..... i bussen nära chauffören. Herr Persson har en stor bukett blommor i handen.

Klockan är halv ett. Det är ..... folk på bussen, bara några personer.  
Bak i bussen ..... en ..... man i 70-årsåldern.  
Bredvid honom sitter en liten flicka.  
Mitt i bussen ..... en ..... kvinna med en barnvagn.  
Den gamla mannen och den lilla flickan stiger av vid Malmöparken. Det är inte så  
..... folk i parken så här tidigt på dagen. Parken ..... klockan 13.00  
..... klockan 22.00 på söndagar. ”Hur länge ska vi stanna ..... ?” frågar  
flickan när de kommer in. ”Så länge du vill,” ..... mannen.  
Bussen kör vidare. ”Nobelorget nästa,” säger chauffören. Han vänder sig mot herr  
Persson och säger: ”Här är det.” Herr Persson tackar och .....

## 6:g Kommunikativ övning - På bussen

*Gör korta dialoger!*

A väljer en mening från ruta A.

B svarar med något som passar från ruta B.

1 Går den här bussen till Dalaplan?	.... För all del.
2 Var ska jag stiga av?	.... Ja, det måste du.
3 Hur lång tid tar det till sjukhuset?	.... Den går från Domus.
4 Ska jag hjälpa dig?	.... Javisst.
5 Varifrån går buss 31?	.... Du kan byta vid Stadsteatern.
6 Kan ni säga till när jag ska stiga av?	.... Ja, det gör den.
7 Tack för hjälpen!	.... Ja tack.
8 Måste jag byta buss för att komma till sjukhuset?	.... Fem minuter ungefär.
9 Var ska jag byta?	.... Vid Stortorget.

## 6:h Hörförståelse

*Lyssna på texten och svara på frågorna!*

- |   |  |
|---|--|
| 1 När ska bussen gå?                    | 4 Hur är människorna på busshållplatsen? |
| 2 Hur är vädret?                        | 5 Varför är bussen försenad?             |
| 3 Hur många minuter är bussen försenad? | 6 Hur är situationen på bussen?          |

## 7 Kan jag få tala med Per?

### 7:a Läsförståelse

Läs texten och svara på frågorna!

- |   |  |
|---|--|
| 1 När fyller Torbjörn år?                     | 7 Vilket telefonnummer har Per?                    |
| 2 Hur ska han fira sin födelsedag?            | 8 Kan Per komma på Torbjörns fest?                 |
| 3 Vilka talade Torbjörn med igår?             | 9 När börjar festen?                               |
| 4 Vem svarar hemma hos Per?                   | 10 Hur tar Torbjörn reda på Anettes telefonnummer? |
| 5 Är Per hemma första gången Torbjörn ringer? | 11 Kommer Nisse på festen?                         |
| 6 Vilket telefonnummer har fru Blad?          |  |

Torbjörn stiger av bussen och går hem för att ringa till några kamrater. På fredag är det den 14 juli. Då fyller Torbjörn år, och han ska ha en liten fest. Igår pratade han med Malin, Eva och Sara. De kommer på festen.

Klockan är fem. Telefonen ringer hemma hos Anderssons.

**OBSERVERA uttalet:**

**Inga** Inga Andersson.<sup>↑</sup>  
**Torbjörn** Hej, det är Torbjörn.<sup>↓</sup>  
**Inga** Hej, hur är det med dig?<sup>↓</sup>  
**Torbjörn** Jo, det är bra.<sup>↓</sup> Kan jag få tala med Per?<sup>↓</sup>  
**Inga** Nej, han är inte hemma.<sup>↓</sup> Kan du ringa lite senare?<sup>↓</sup>  
**Torbjörn** Javisst.<sup>↓</sup> Hej då!<sup>↓</sup>  
**Inga** Hej då!<sup>↓</sup>

dig [dej]
--------------

En timme senare, klockan sex, slår Torbjörn Pers nummer igen.

**Fru Blad** 14 86 57.<sup>↓</sup>  
**Torbjörn** Hej, det är Torbjörn igen.<sup>↓</sup> Har Per kommit hem?<sup>↓</sup>  
**Fru Blad** Per?<sup>↑</sup> Här finns ingen Per.<sup>↓</sup>  
**Torbjörn** Är det inte 14 86 47?<sup>↓</sup>  
**Fru Blad** Nej, det här är 14 86 57.<sup>↓</sup>  
**Torbjörn** Oh, ursäkta!<sup>↓</sup> Då har jag ringt fel.<sup>↓</sup>  
**Fru Blad** För all del.<sup>↓</sup>

14 86 57 [femtisju] [fjortån, åttiseks] igen [j]
14 86 47 [förtisju] [fjortån, åttiseks]

Nästa gång slår Torbjörn rätt nummer.

<b>Inga</b>	Inga Andersson.†	
<b>Torbjörn</b>	Ja hej, de <del>r</del> ä <del>r</del> Torbjörn igen.↓Har Per kommit hem?↓	igen [j]
<b>Inga</b>	Ja, ett ögonblick.↓	
<b>Per</b>	Hallå, Torbjörn!↓	
<b>Torbjörn</b>	Tjänare!↓Du,†jag ska ha fest på fredag.↓Har du lust att komma?↓	lust att komma [å]
<b>Per</b>	Ja, gärna.↓Vad kul!↓Hur dags ä <del>r</del> de <del>r</del> ?↓	gärna                      hur dags
<b>Torbjörn</b>	Klockan sju.↓	[j]                                      [k]
<b>Per</b>	Okej, vi ses på fredag.↓	
<b>Torbjörn</b>	Ja, då säger vi så.↓Hej då!↓	säger
<b>Per</b>	Hej då!↓	[j]

Torbjörn har glömt Anettes telefonnummer. Innan han ringer till henne slår han upp det i telefonkatalogen. På kvällen pratar han också med Nisse som gärna vill komma på festen.

### 7:b Substantiv - Obestämd form singular och plural

*Skriv substantiven i plural!*

*Exempel:* en penna    många    .....pennor.....

en klocka	många	.....	en kasse	många	.....
en dörr	många	.....	en bok	många	.....
en film	många	.....	ett frimärke	många	.....
ett foto	många	.....	en lärare	många	.....
ett bord	många	.....	en nyckel	många	.....
en lampa	många	.....	en stad	många	.....
en övning	många	.....	en kamrat	många	.....
en elev	många	.....	en timme	många	.....
ett kvitto	många	.....	en matta	många	.....
ett rum	många	.....	ett nummer	många	.....

### 7:c Personliga pronomen - Subjekt och objekt

*Skriv rätt pronomen!*

- Exempel:* — Vad gör Lars nu?  
 — .....Han..... arbetar på en bensinstation.  
 — Har du träffat .....honom..... ?  
 — Ja, jag träffade .....honom..... igår.



- 1 — Hur mycket kostar osten per kilo?  
— ..... kostar 59:50 kr/kg. Vill du smaka ..... ?  
— Ja tack. — ..... var god. Jag tar ett halvt kilo.  
— Varsågod.  
— Tack.
- 2 — Var står smöret?  
— ..... står i kylskåpet.  
— Jag kan inte hitta .....  
— Jodå, ..... står till vänster.  
— Ja, nu ser jag .....
- 3 — Var är Lena?  
— ..... är i skolan.  
— När kommer ..... hem?  
— Jag ska hämta ..... klockan två.
- 4 — Vill du ha lite mer potatis?  
— Nej tack, ..... är mätt, men kan du ge ..... lite mer öl? ..... är så törstig.  
— Javisst.
- 5 — Hej då! Jag går nu.  
— När kommer ..... hem?  
— ..... vet inte. Jag ringer till ..... i eftermiddag.  
— Jag är inte hemma då. Kan du ringa till ..... efter klockan sex?  
— Javisst.
- 6 — Anna pratar med Lena och Olle som har varit på semester.  
— Hej! Har ni kommit hem?  
— Ja, ..... kom igår.  
— Har ..... haft en trevlig semester?  
— Jaa, det har .....  
— Jag ringde till ..... igår, men ni var inte hemma.  
— Nej, ..... kom hem sent igår kväll.  
— Vi ska ha en liten fest på lördag. Kan ni komma till ..... då?  
— Ja tack, ..... kommer gärna.
- 7 — Vilka goda tomater! Var har du köpt ..... ?  
— På torget.  
— Var ..... dyra?  
— Nej, ..... kostade bara 19:90 kr/kg.
- 8 — Läraren talar med en elev om Anna och Carlos.

- Var är Anna och Carlos?
- ..... är hos läkaren.
- Kommer ..... till skolan i morgon?
- Det tror jag. Jag kan ringa till ..... i kväll.
- Det var bra. Kan du ge ..... läxan då?
- Javisst.

## 7:d Verb - Grupp 4

*Använd rätt verbform!*

**GÖRA** Gör! gör, gjorde, gjort

- Exempel:* — Vad .....gör..... du nu? — Jag skriver.  
 — Vad har du ..... idag? — Jag har läst.  
 — Vad ..... du igår? — Jag spelade kort.  
 — Vad ska du ..... i kväll? — Jag ska titta på TV?  
 — Har du ..... läxan? — Nej, det har jag inte.  
 — ..... läxan till i morgon! — Javisst.  
 — Vad brukar du ..... på lördagar? — Jag brukar gå på stan.

**VARA** Var! är, var, varit

- Familjen Pålsson ..... i Helsingfors nu.  
 De har ..... där i två veckor.  
 De ..... där förra året också.  
 De ska ..... där i två år.  
 Har du ..... i Helsingfors?

**HA** Ha! har, hade, haft

- Vad du ser varm ut! ..... du feber?  
 — Ja.  
 — Hur länge har du ..... det?  
 — I ett par dagar.  
 — ..... du hög feber nu?  
 — Nej, inte nu, men igår ..... jag 39,5.  
 — Hur mycket ..... du i morse?  
 — Jag ..... 37,9 i morse.  
 — Nej, nu måste jag gå. .... det så bra.

**SÄGA** Säg! säger, sa(de), sagt

- Förlåt, jag hörde inte vad du .....  
 — Hör du inte vad jag ..... ?  
 Jag har ..... det flera gånger nu.  
 Ska jag ..... det en gång till?  
 — Nej, du behöver inte ..... det igen.  
 Jo, ..... det en gång till!

**KOMMA** Kom! kommer, kom, kommit

- Jag ..... från Finland.  
 Jag ..... till Sverige förra året.  
 — Har din fru och dina barn ..... hit?  
 — Nej, men de ska ..... hit.  
 De ..... kanske nästa månad.  
 ..... ! Jag ska visa dig ett foto på min familj.

## 7:e Verb - Grupp 1, 2 och 3

Fyll i alla verbformer!

(1)...Vänta....	.....Vänta.....!	väntar	....väntade....	.....väntat.....
(1) .....	Betala!	.....	.....	.....
(2) .....	.....!	.....	glömde	.....
(2) .....	Känn!	.....	.....	.....
(2) .....	.....!	.....	lärde	.....
(2) .....	.....!	.....	.....	stört
(2) .....	Köp!	.....	.....	.....
(2) .....	.....!	.....	bytte	.....
(3) .....	.....!	mår	.....	.....
(3) tro	.....!	.....	.....	.....

## 7:f Ordföljd

Skriv meningar! Börja med de kursiverade orden!

Exempel:

När bussen  
går ..... När går bussen?

- 1 buss 35  
går *Varifrån* ?
- 2 På bussen  
han en  
kvinna hjälper
- 3 hjälpa *Kan*  
jag dig ?
- 4 vid av *De*  
stiger torget
- 5 inte stiger  
*Den gamla* på  
bussen *kvinnan*

- 6 jag buss  
byta *Måste* ?
- 7 Var jag  
av ska stiga ?
- 8 *Torbjörn* år  
på 20 fredag  
fyller
- 9 På *fredag* ha  
han fest ska
- 10 Alla inte  
komma på  
kan festen

## 7:g Vad kan man säga? - Telefon

*Diskutera i gruppen!*

- 1 Hur svarar du i telefon?
- 2 Hur presenterar du dig?
- 3 Hur frågar du efter en person?

Några andra telefonfraser:

Ett ögonblick!  
Vänta lite!  
Kan du (ni) vänta?  
Går det bra att vänta?  
Var god vänta!  
Var god dröj!

Kan du (ni) återkomma?  
Går det bra att återkomma?  
Kan du (ni) ringa lite senare?  
  
Vem kan jag hälsa ifrån?  
Kan jag lämna ett meddelande?  
Är det något jag kan framföra?

## 7:h Praktisk övning - Telefonkatalogen

*Svara på frågorna! Använd telefonkatalogen!*

- 1 Vilket riktnummer är det till  
a) Falun ..... b) Motala ..... c) Vänersborg .....?
- 2 Din klocka har stannat. Vilket nummer ringer du för att få exakt tid?
- 3 Du ska stiga upp tidigt i morgon. Din väckarklocka fungerar inte. Vilket nummer ringer du för att beställa väckning?
- 4 Du ska ringa till Franska ambassaden i Stockholm. Du har ingen telefonkatalog över Stockholmsområdet. Vilket nummer ringer du för att ta reda på nummer till Franska ambassaden?
- 5 Du ser att det brinner i ett grannhus. Du ringer efter brandkåren. Vilket nummer ringer du?  
Vad måste du kunna informera om?
- 6 Du bor ensam. Du vaknar mitt i natten. Du hör att någon annan person finns i bostaden. Du har telefonen på ditt sängbord men ingen telefonkatalog. Vilket nummer ringer du för att få hjälp?
- 7 Du är ute med din kamrat. Hon blir akut sjuk. Hon säger att det är hjärtat och måste åka till sjukhuset. Du ringer efter ambulansen. Vilket nummer ringer du?  
Vad måste du kunna informera om?
- 8 En pojke på två år har ätit cigarettfimpar. Du vill veta om det är farligt. Du vill också veta vad du ska göra. Vilket nummer kan du ringa?

## 7:i Hörförståelse

*Lyssna på texten och svara på frågorna!*

### *Första telefonsamtalet*

- 1 Vilket telefonnummer har Anette?
- 2 Var har Anette varit?
- 3 Är Anette ensam hemma?
- 4 Vem ska följa med Anette på festen?

### *Andra telefonsamtalet*

- 5 Vad heter Siv i efternamn?
- 6 Hur länge var Siv och Jonas i Stockholm?
- 7 Har Torbjörn varit i Stockholm?
- 8 Varför kan Siv och Jonas inte komma på festen?

## 8 Några ärenden på stan

### 8:a Läsförståelse

Läs texten och svara på frågorna!

- 1 Vad gör Torbjörn innan han kör till centrum?
- 2 Var ställer han bilen?
- 3 Vad gör Torbjörn på posten?
- 4 Vilket nummer har Torbjörn på sin nummerlapp?
- 5 Vad köper Torbjörn i delikatessdisken?
- 6 Var hittar Torbjörn riset?
- 7 Vart går Torbjörn när han ska betala varorna?
- 8 Vad köper Torbjörn på torget?
- 9 Var köper han öl och vin?
- 10 Vad ska Torbjörn göra när han kommer hem?

Torbjörn sitter hemma och planerar för festen. Han tänker på vad de ska äta och dricka.

Han tänker också på hur mycket det kostar.

Torbjörn kör till centrum. Han parkerar bilen vid torget.

Först går Torbjörn till posten för att hämta ett paket och ta ut lite pengar. På posten måste han visa legitimation.

Sedan går Torbjörn till ett varuhus och handlar. Han tar en vagn och lägger varorna i den.

Vid delikatessdisken tar han en nummerlapp och väntar en stund.

#### OBSERVERA uttalet:

<i>Expediten</i>	97.↓	97
<i>En kund</i>	Det är här.↓ Kan jag få ett hekto <u>kokt skinka</u> ?↓ Tunna <u>skivor</u> , <u>tack</u> .↓	[nittisju]
<i>Expediten</i>	Ja <u>tack</u> .↓ Något <u>annat</u> ?↑	
<i>En kund</i>	Ja, kan jag få två sådana också?↓	
<i>Expediten</i>	Ja <u>tack</u> , två <u>fläskkorvar</u> .↓ Något <u>annat</u> ?↑	
<i>En kund</i>	Nej <u>tack</u> .↓ Det är bra så.↓	
<i>Expediten</i>	Varsågod.↑— 98.↓	98
<i>Torbjörn</i>	Ja, det är jag.↓ Kan jag få tre <u>kycklingar</u> ?↓	[nittiåtta]
<i>Expediten</i>	Ja <u>tack</u> .↓ Något <u>mer</u> ?↓	
<i>Torbjörn</i>	Nej <u>tack</u> .↓ Det är bra så.↓	
<i>Expediten</i>	Varsågod.↓	
<i>Torbjörn</i>	<u>Tack</u> .↓— Förresten, var finns <u>riset</u> ?↓	
<i>Expediten</i>	I <u>gång</u> nummer <u>10</u> .↓	10
<i>Torbjörn</i>	<u>Tack</u> .↓	[tije]

Torbjörn hittar riset. Han går till kassan och betalar. Han lägger varorna i ett par kassar.


Sedan går han och ställer dem i bilen.


På torget köper Torbjörn frukt och grönsaker.

Vid torget ligger systembolaget. Där köper han några flaskor vin och några burkar öl. Sedan kör han hem för att förbereda festen. På hemvägen ser han Per som går in i en skoaffär. Torbjörn tutar på honom. Per vänder sig om, skrattar och vinkar.

**Expeditionstider**  
**Måndag ~ Fredag**  
**09.00~18.00**  
**Lördag**  
**09.30 - 13.00**

De här blanketterna lämnar Torbjörn på posten:

 <b>341 355</b>		<b>ADRESSKORT Inrikes paket</b>		Förklaring av adressposten
<b>Från</b>	<small>Avsändare, Gata, box e d. Postnummer och ortnamn</small> <i>Cerita Larsson</i>			
	<i>Kantavägen 30 80228 Gävle</i>			
<b>Till</b>	<small>Adressat</small> <i>Torbjörn Larsson</i>			
	<small>Gata, box e d.</small> <i>Magna gatan 80</i>			
	<small>Postnummer och ortnamn</small> <i>21159 Malmö</i>			
<b>Tilläggs- tjänst</b>	<small>Paketets innehåll</small> <i>Tyg.</i>	<small>Hämtas på postkontoret</small>		<small>Vikt i kg.</small> <i>1.</i>
	<small>Hemkörning, il, omtåligt m m</small>	<small>Ankomstnummer</small>		<small>Paketets ankomstdag</small>   <small>Utlämningsdag</small>
	<small>Paketet kvitteras med bläck eller kulpenna</small>	<small>Adressatens namnteckning</small> <i>Torbjörn Larsson</i>		<small>Signatur</small>
	<small>Bi 2010.20 (aug 87) Del 2</small>			

 <b>UTTAG</b>		Bankbok 50 • Konto • Ing saldo • Bel • Radnr • Utan bok 47 • Konto • Bel • RC Bankbok 50 • Konto • Utg saldo • Bel •
<b>UTTAG</b>	<small>Kontonummer (11-siffrigt)</small> <i>41440210163</i>	<small>Belopp med siffror, kr</small> <i>1.000.-</i>
	<small>Belopp med bokstaver, kr</small> <i>En tusen kronor</i>	<b>Postens anteckningar</b>
	<small>Kvitteras (kontohavarens namnteckning)</small> <i>Torbjörn Larsson</i>	<small>Saldo efter utlag (bankbok)</small> Kr   <small>ore</small>   <small>Tfn-/Tacknings-</small> <small>kontr. sidn</small>
	<small>Kontohavarens postadress (gata, box e d. Postnummer och postort)</small> <i>Magna gatan 80, 21159 Malmö</i>	<small>Legitimation</small> <input type="checkbox"/> <small>Känd</small>
	<small>Budets namnteckning</small>	<small>Kassastämpel och sign</small>
	<small>Budets postadress (gata, box e d. Postnummer och postort)</small>	
I DETTA FALT FÅR INGA ANTECKNINGAR GÖRAS - RESERVERAT FÖR MASKINELL SKRIFT OCH OPTISK LASNING		

**8:b Substantiv - Obestämd och bestämd form singular/plural**

*Skriv substantivens fyra former!*

	<i>SINGULAR</i>		<i>PLURAL</i>	
	<i>obestämd form</i>	<i>bestämd form</i>	<i>obestämd form</i>	<i>bestämd form</i>
<i>Exempel:</i>				
<i>.en.</i>	tomat	...tomaten...	...tomater...	..tomaterna..
.....	äpple	.....	.....	.....
.....	kyckling	.....	.....	.....
.....	kasse	.....	.....	.....
.....	burk	.....	.....	.....
.....	flaska	.....	.....	.....
.....	glas	.....	.....	.....
.....	tallrik	.....	.....	.....
.....	kniv	.....	.....	.....
.....	gaffel	.....	.....	.....
.....	stol	.....	.....	.....

*Välj ord som passar i texten och använd rätt pluralform!*

Torbjörn är på ett varuhus och handlar. Han ska ha fest, så han köper många varor. Han ska göra kycklingsallad, så han köper tre ...*kycklingar*... . Han går till kassan och betalar varorna. Där köper han också två ..... att lägga varorna i. Sedan går han till bilen med .....

På torget köper han bl a 6 hg ..... och tre gurkor. Expediten lägger ..... och gurkorna i en kasse. Torbjörn köper också 1,5 kg ..... och 1,5 kg päron.

På systembolaget köper han några ..... öl och några ..... vin.

Hemma packar han upp varorna. Öl- ..... ställer han i kylskåpet.

Han kokar riset och skär grönsakerna och ..... i bitar. Han blandar allt i en skål.

Nu är salladen klar.

Sedan dukar han bordet. Han ställer fram åtta ..... och åtta ..... . Han tar fram åtta ..... och åtta ..... och lägger dem bredvid tallrikarna.

Torbjörn ställer fram några ..... , för alla kan inte sitta i soffan. Nu är klockan snart sju, och festen kan börja.



## 8:c Verb - Grupp 4

*Använd rätt verbform!*

**DRICKA** Drick! dricker, drack, druckit

*Exempel:* ...*Dricker*... du kaffe på morgonen?

- Ja, men i morse ..... jag te. Jag hade ont i magen.
- Hur länge har du ..... kaffe?
- Jag har ..... kaffe i tio år.
- Vad ska du ..... till maten i kväll.
- Vin, tror jag. Har du ..... det nya vinet?
- Ja, det är mycket gott. .... det!

**SKRIVA** Skriv! skriver, skrev, skrivit

- Vad sitter du och ..... ?
- Jag ..... ett brev.
- Jaså, hur mycket har du ..... ?
- Bara några rader.
- Har du redan ..... färdigt din övning?
- Jadå.
- När ..... du den?
- Jag ..... den hemma igår. Här är den. Varsågod.
- Tack. Du har glömt att ..... ditt namn på papperet.
- Oj då!
- ..... det här, är du snäll!
- Javisst.

**FLYGA** Flyg! flyger, flög, flugit

- Har du ..... ?
- Ja.
- Hur många gånger har du ..... ?
- Många gånger. Jag ..... ofta. Igår ..... jag till Stockholm, och förra veckan ..... jag till London.
- Jaså. Gillar du att ..... ?
- Jadå. Nästa vecka ska jag ..... till Östersund.

*Fyll i alla verbformer! (grupp 4)*

.....	.....!	.....	.....	suttit
.....	.....!	.....	steg	.....
.....	Bjud!	.....	.....	.....

**8:d Verb - Grupp 1-4***Fyll i alla verbformer!*

(1) studera..	.... <i>Studera</i> ...!	studerar	..studerade..	...studerat...
(3) .....	.....!	.....	flydde	.....
(4) .....	.....!	.....	.....	kommit
(2) .....	.....!	.....	sökte	.....
(2) .....	.....!	.....	behövde	.....
(2) .....	.....!	.....	störde	.....
(4) .....	.....!	.....	var	.....
(2) bestämma	.....!	.....	.....	.....
(4) .....	.....!	.....	gjorde	.....
(2) .....	.....!	hör	.....	.....
(4) .....	.....!	.....	sa	.....
(2) .....	.....!	.....	.....	släckt

**8:e Ordkunskap***Det finns olika avdelningar i en livsmedelsaffär, t ex*

1 Barnmat	8 Hårvård	15 Mjöl / gryn
2 Bröd	9 Kaffe / te	16 Ost
3 Choklad	10 Konserver	17 Tidningar
4 Djurmat	11 Kroppsvård	18 Tvättmedel
5 Fisk	12 Kryddor	19 Öl / läsk
6 Frukt	13 Kött	20 Papper
7 Grönsaker	14 Mejerivaror	

*Till vilken avdelning går du när du ska köpa följande varor?*

Fläskkotlett	.....	Kattmat	.....	Smör	.....
Vitpeppar	.....	Ärter på burk	.....	Diskmedel	.....
Melittapåsar	.....	Grädde	.....	Öl	.....
Bullar	.....	Yoghurt	.....	Vetemjöl	.....
Ost	.....	Te	.....	Servetter	.....
Tomater	.....	Coca-cola	.....	Karameller	.....
Socker	.....	Barnmat	.....	Shampo	.....
Äpplen	.....	Köttfärs	.....	Tvål	.....
Spagetti	.....	Fisk	.....	Veckotidning	.....
Tandkräm	.....	Ris	.....		

**8:f Ordkunskap***Kombinera förpackning och innehåll!*

<i>Förpackning</i>	<i>Innehåll</i>
en burk .....	ketchup
en påse .....	tändstickor
en flaska .....	returglas
en ask .....	marmelad
en back .....	tandkräm
en tub .....	smör
ett paket .....	strösocker

**8:g Praktisk övning - Datummärkning**

<i>PRINSKORV</i>	<i>Förp dag</i>	<i>Bäst före</i>
	04 10 15	04 11 15
Nettovikt	J-pris kr/kg	Pris kr/förp
0,5 kg	74.60	37.30

- När bör du senast äta prinskorven?  
 Hur mycket prinskorv finns det i förpackningen?  
 Hur mycket ska du betala?  
 Hur mycket kostar 1 kg prinskorv?

**8:h Praktisk övning - Postnummerkatalogen***Ta reda på postnumren till följande adresser! Använd postnummerkatalogen!*

Bergsgatan 10 .....	Orsa
Österleden 10 .....	Ystad
Friisgatan 4 .....	Malmö
Kornbodsgatan 33 .....	Västerås
Sandelsgatan 29 .....	Stockholm
Oscarsgatan 13 .....	Sundsvall
Storgatan 12 .....	Emmaboda
Box 2010 .....	Emmaboda 1
Åsbacken 26 .....	Billdal
Box 6012 .....	Linköping
Regionsjukhuset i Umeå .....	Umeå

## 8:i Hörförståelse

*Lyssna på texten och svara på frågorna!*

- 1 Vilken sorts skinka köper kund nr 90?
- 2 Hur mycket skinka köper kunden?
- 3 Hur mycket kostar skinkan per hekto?
- 4 Vill kunden ha tunna eller tjocka skivor?
- 5 Hur mycket leverpastej köper kunden?
- 6 Det finns stark och mild ost.  
Vilken sort köper kund nr 91 till barnen?
- 7 Vilken ost är det extrapris på?
- 8 Hur mycket kostar den?
- 9 Hur mycket stark ost köper kund nr 91?

## 9 I affärer

### 9:a Läsförståelse

*Läs texten och svara på frågorna!*

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Hur ska Pers skor vara?</li> <li>2 Varför köper Per inte några skor?</li> <li>3 Hur många skjortor provar Per?</li> <li>4 Varför bestämmer Per sig för att köpa den tredje skjortan?</li> <li>5 Hur ska skjortan tvättas?</li> <li>6 Vad pratar Per och Sara om?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7 Varför har Sara bråttom?</li> <li>8 Vad kan Sara göra om kjolen inte passar henne?</li> <li>9 Hur dags ska Sara klippa sig?</li> <li>10 Vad gör Sara medan hon väntar på frisören?</li> <li>11 Hur vill Sara ha håret?</li> </ol> |
|--|--|

#### OBSERVERA uttalet:

- Expediten** Kan jag hjälpa till?↓  
**Per** Ja, jag skulle vilja prova de här skorna.↓  
**Expediten** Jaha.↓ Vilken storlek har du? ↓  
**Per** 44.↓  
**Expediten** Vänta lite, så ska jag hämta den andra skon!↓  
**Per** Tack.↓

hjälpa	de
[jälpa]	[dåm]
	44
	[förtifyra]

Per behöver ett par nya skor. Han har varit i ett par affärer, men han har inte hittat några skor som passar. De ska vara snygga, bekväma och billiga. I den här affären ser han många snygga skor. Kanske. . .

- Expediten** Så där ja.↓ Här är båda.↓ Varsågod.↑  
**Per** Tack.↓

Per provar skorna. Han går lite fram och tillbaka.

- Expediten** Hur känns de?↓  
**Per** Nja, jag tycker att de klämmer lite.↓De är nog för små.↓Kan jag få prova en storlek större?↓  
**Expediten** Ja, jag ska se om vi har dem i storlek 45.↓Ett ögonblick.↓

dem	45
[dåm]	[förtifem]

Efter en stund kommer expediten tillbaka.

- Expediten** Tyvärr, de är slut i den storleken.↓  
**Per** Finns de i 44 1/2?↓  
**Expediten** Nej, vi har inte halvnummer i den modellen.↓  
**Per** De var synd, men tack för hjälpen.↓  
**Expediten** För all del.↓Välkommen åter en annan gång!↓

44 1/2
[förtifyra å en halv]

Mitt emot skoaffären ser Per en skylt "Skomakeri".

"Jag måste nog gå dit med mina gamla skor," tänker han.

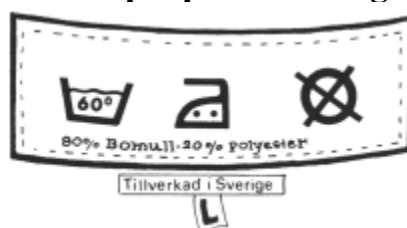
Per går vidare till ett varuhus i centrum. Han tänker i alla fall köpa en ny skjorta till festen i kväll.

På avdelningen för herrkläder hänger många skjortor i olika modeller, färger och storlekar. Per går och tittar och känner på skjortorna. Ett affärsbiträde kommer fram till honom.

- Biträdet** Kan jag hjälpa till med något?↓  
**Per** Nej tack, jag tittar bara.↓  
**Biträdet** Säg till om du behöver hjälp!↓  
**Per** Ja tack.↓

hjälpa
[jälpa]
säg
[j]

### Exempel på märkning



De här uppgifterna måste finnas på varje plagg:  
*Skötselråd* (t ex tvättemperatur, stryktemperatur)  
*Material* (t ex 50 % ylle, 50 % acryl)  
*Storlek* (t ex 46, 48 . . . , XS, S, M, L, XL)  
*Tillverkningsland* (t ex tillverkad i Sverige, made in Hongkong)

Per väljer ut tre skjortor. Han går fram till biträdet.

- Per**  
**Biträdet**  
**Per**



Frisören tittar i beställningslistan.

**Frisören** Jaha, dett stämmer.↓ Varsågod och sitt här!↓  
**Sara** Tack.↓

Sara sätter sig och tar en veckotidning. Snart står frisören bakom henne.

**Frisören** Hur vill du ha häret?↓  
**Sara** Jag vill ha dett ganska kort vid öronen men inte så kort i nacken.↓  
**Frisören** Jaha.↓

Frisören klipper. Sedan tar han en spegel och visar Sara nacken.

**Frisören** Tycker du att dett är bra så?↓  
**Sara** Ja, dett är fint.↓  
**Frisören** Ska jag föna häret också?↓  
**Sara** Ja tack.↓

Efter en stund är Sara färdig. Hon reser sig från stolen, betalar och går hem för att göra sig fin till festen.

## 9:b Adjektiv - Obestämd form

*Använd rätt form av adjektiven!*

*Exempel:*

ny	Per behöver köpa ..... <i>nya</i> ..... kläder efter lumpen.
snygg	Han har ingen ..... skjorta och inga ..... skor till festen. Han tänker köpa en ..... skjorta, ett ..... bälte och ett par ..... skor.
svart	Han har ett par ..... byxor. Till dem vill han ha ett bälte som är
röd/svart	..... eller .....
stor	Det finns många ..... affärer i stan. Han går till ett varuhus i
ny	centrum. Det är alldeles .....
vit	Per tycker att en ..... skjorta passar bra till byxorna, så han köper en sådan.
svart/liten	Han provar ett par ..... skor, men de är för ..... . De klämmer lite.
ny	Tyvärr finns det inte i en storlek större, så han köper inga ..... skor.
grå	Han har ett par ..... skor hemma.
gammal/ful	De är ..... och ....., men han får använda dem, tänker han.
dyr	Per har köpt en present till Torbjörn. Den var inte så ..... . Han har inte råd till några ..... presenter just nu.

modern På festen tittar han på Saras kläder. Hon har en ..... kjol och ett par ..... skor på sig.  
snygg Per: "Vilken ..... kjol du har Sara!"  
Sara: "Tack."

### 9:c Verb

*Skriv verben i rätt form!*

*Exempel:*

gå Nu är klockan två minuter i fyra, och Sara .....går..... in på frisersalongen.  
beställa/ringa Sara har ..... tid klockan fyra. Hon ..... och ..... tid förra veckan.  
gå I kväll ska Sara ..... till Torbjörn på fest.  
bjuda Han har ..... några vänner. Malin, Saras bästa vän, ska också dit.  
köpa Till festen i kväll har Sara ..... en ny kjol. Hon är intresserad av kläder, så hon ..... ofta nya kläder.  
klä Hon gillar att ..... sig modernt.  
prova Sara vet inte om kjolen passar, för hon har inte ..... den.  
göra/vara Hon hade inte tid att ..... det, när hon ..... i affären.

### 9:d Verb - Reflexiva verb

*Svara på frågorna! Tänk på de reflexiva pronomina!*

*Exempel:*

Hur känner du dig idag?

...Jag känner mig glad idag...

Var lär du dig svenska?

Var har Anette lärt sig franska?

Ursäkta, var kan vi sätta oss?

När bestämde du dig för att åka till Sverige?

Var har Per lärt sig engelska?

Ursäkta, var kan vi tvätta oss?

Var brukar du klippa dig?

När gifte Inga och Gustav sig?

Vad har ni lärt er idag?

### 9:e Ordföljd - Huvudsats+bisats

*Exempel:*

Per köpte en skjorta som ...var snygg...

Han har ett rum som ...är trevligt...



Han lånade några böcker som ...*var intressanta*....

Har du någon bra bok som ...*jag kan få låna?*...

Finns det något TV-program som ...*du ska se ikväll?*...

Jag skulle vilja ha ett par byxor som ...*man inte behöver stryka*....

*Skriv färdigt meningarna!*

Finns det någon bok som .....	?	Han köper en present som .....
Jag skulle vilja ha ett bord som .....		Sara köper en kjol som .....
Har ni några byxor som .....	?	Jag måste lämna tillbaka böckerna som .....
Har du en bra penna som .....	?	

### 9:f-g Vad kan man säga? - Affärsfraser

*Kombinera siffror och bokstäver!*

A De är för dyra.	E Jag tar dem.
B De känns bra.	F Finns det i någon annan färg?
C Vilket material är det?	G Kan jag få prova en storlek större?
D Kan jag få prova en storlek mindre?	

Du är i en affär och provar skor. Vad kan du säga

- |   |      |
|---|------|
| 1 när skorna är snygga men för stora?                   | .D.  |
| 2 när skorna inte passar till dina kläder?              | .... |
| 3 när skorna är snygga men för små?                     | .... |
| 4 när skorna är snygga och sköna men kostar för mycket? | .... |
| 5 när skorna är mycket bekväma?                         | .... |
| 6 när du vill veta om skorna är av plast eller läder?   | .... |
| 7 när du har bestämt dig för att köpa skorna?           | .... |

*Välj rätt alternativ!*

1 Du är i en affär för att köpa en tröja. Du ser en som du vill prova. Vad säger du?

- a) Jag tar den här.
- b) Kan jag få prova den här?
- c) Den här tröjan passar bra.

2 Tröjan är för liten. Vad säger du?

- a) Jag skulle vilja prova en annan storlek.
- b) Den är lagom.
- c) Den sitter bra.

3 Du tycker inte om färgen. Vad säger du?

- a) Färgen är snygg.
- b) Finns den här tröjan i en annan färg?
- c) Jag gillar färgen.

4 Du är på ett varuhus och går omkring och tittar på kläder. En expedient frågar: "Kan jag hjälpa till?". Du vill titta en stund till, för du har inte bestämt dig. Vad säger du?

- a) Ja, det kan du.
- b) Låt bli mig!
- c) Tack, men jag tittar bara.

5 Du ser ett par byxor som du skulle vilja ha, men du har inte tid att prova dem i affären. Du vill ta hem dem för att prova dem i lugn och ro. Vad säger du?

- a) Jag behöver inte prova dem.
- b) Kan jag få ta dem för öppet köp?
- c) De är för stora.

## 9:h Hörförståelse

*Lyssna på texten!*

*Markera med ett kryss ( X ) om meningarna är rätt eller fel!*

*Exempel:* Siv och Jonas ska gå på teatern på fredag.

- |  | Rätt | Fel |
|--|------|-----|
| 1 Jonas går till frisören på torsdagen.            |      | X   |
| 2 Jonas går till frisören en eftermiddag.          |      |     |
| 3 Siv tycker att Jonas har fin frisyra.            |      |     |
| 4 Siv och Jonas handlar kläder på lördagen.        |      |     |
| 5 De går bara till ett varuhus.                    |      |     |
| 6 Siv köper en dyr klänning.                       |      |     |
| 7 Jonas köper ett par dyra byxor.                  |      |     |
| 8 De träffar Jonas föräldrar klockan 19.30.        |      |     |
| 9 Föreställningen på teatern börjar klockan 20.00. |      |     |
| 10 Jonas pappa tycker att Sivs klänning är fin.    |      |     |
| 11 Jonas mamma tycker att Jonas hår är för kort.   |      |     |
| 12 Jonas mamma tycker att Jonas ska byta byxor.    |      |     |

## 10 Ja, må han leva!

### 10:a Läsförståelse

*Läs texten och svara på frågorna!*

- |  |   |
|--|---|
| 1 Vad heter Torbjörn och hans gäster på festen?      | 8 Varför ringer Torbjörns granne på dörren?         |
| 2 Vem har gjort salladen?                            | 9 Varför vill Anette låna telefonen?                |
| 3 Varför skulle Torbjörn vilja arbeta på restaurang? | 10 Var bor Torbjörn?                                |
| 4 Tycker Per om att laga mat?                        | 11 Varför åker Sara, Malin och Nisse inte taxi hem? |
| 5 Varför har Torbjörn fest?                          | 12 Hur kommer Eva hem?                              |
| 6 Vilka röker på festen?                             | 13 Vad gör Torbjörn när gästerna har gått hem?      |
| 7 Vem har slutat röka?                               |   |

Gästerna har kommit. De sitter runt soffbordet i Torbjörns vardagsrum. Bordet är dukat. Per, Torbjörns bästa vän, hjälper till att bära in maten. Nu är allt klart.

*Torbjörn* Varsågod! Skicka runt salladen, brödet och smöret!

Alla börjar äta.

*Torbjörn* Skål och välkomna!

*Alla* Skål!

*Sara* Oh, vilken god sallad! Var har du köpt den?

*Torbjörn* Den har jag faktiskt gjort själv.

*Malin* Va, är du så duktig?

*Torbjörn* Äsch, duktig — men jag gillar att laga mat. Jag skulle gärna vilja jobba på någon restaurang eller på något hotell.

*Per* Usch, nej, aldrig i livet! Det är jättetråkigt med matlagning.

*Nisse* Malin, räck mig brödet, är du snäll! Har du bakat brödet också, Tobbe?

*Torbjörn* Nej, det har jag köpt.

*Anette* Kan jag få lite mer sallad?

*Torbjörn* Javisst. Varsågod.

*Sara* Snälla Nisse, ge mig lite smör!

*Nisse* Varsågod.

Snart är salladen slut, och det finns bara några brödskivor kvar. Plötsligt knackar Nisse i glaset, reser sig upp och harklar sig.

*Nisse* Nu föreslår jag att vi sjunger för Torbjörn.

*Alla* *Ja, må han leva! Ja, må han leva! Ja, må han leva uti hundra år!*

*Javisst, ska han leva. Javisst, ska han leva.*

*Javisst, ska han leva uti hundra år!*

*Nisse* Ett fyrfaldigt leve för Torbjörn! Han leve!

*Alla* Hurra, hurra, hurra, hurra!  
*Nisse* Skål och grattis Torbjörn!  
*Torbjörn* Skål! — Tack ska ni ha!

Malin tar fram sina cigaretter.

*Malin* Får jag röka?  
*Torbjörn* Javisst. Jag ska hämta askfat.

Paul tar också fram cigaretter och bjuder de andra, men ingen vill ha.

*Nisse* Nu är det ett år sedan jag slutade röka, och jag är faktiskt inte alls röksugen längre. Jag mår mycket bättre nu. — Malin, du röker för mycket.

*Malin* Ja, ja, jag vet. Jag har försökt att sluta, men det går inte.

*Nisse* Det går, men det är svårt.

Festen fortsätter. De dansar, skrattar och pratar.

Vid tvåtiden ringer det på dörren. Det är Torbjörns granne. Han har pyjamas, morgonrock och tofflor på sig. Han ser trött ut.

*Grannen* Kan ni inte vara lite tystare? Jag måste sova. Jag ska börja jobba tidigt i morgon bitti.

*Torbjörn* Oj då! Förlåt att vi har stört dig. Det var inte meningen. Jag ska genast skruva ner musiken.

*Anette* Torbjörn, får jag låna telefonen? Jag ska ringa efter en taxi.

*Torbjörn* Visst. Telefonen är i köket.

*Anette* Tack.

*Anette* God kväll! Kan jag få en taxi till Lugna gatan 80?

Efter en stund kommer taxin. Anette och Paul tackar och åker hem. Lite senare går Sara, Malin och Nisse. De bor inte så långt från Torbjörn, så de promenerar hem. Per kör bil.

*Per* Jag kan köra dig hem, Eva.

*Eva* Tack, det var snällt.

*Per* Hej då, Tobbe! Tack för i kväll.

*Torbjörn* Hej då! Vi ses.

*Eva* Hej då!

*Torbjörn* Hej, hej!

När alla har gått, öppnar Torbjörn fönstren. Han dukar av och tömmer askkopporna. "Jag diskar och städar i morgon," tänker han.

## 10:b Verb

*Använd rätt verbform!*

### ARBETA (1)

*Exempel:* — Var ..arbetar... din fru nu?

— Hon ..... på ICA.

— Hur länge har hon ..... där?

— Hon har ..... där i fem månader.

— Jaså. Var ..... hon tidigare?

— Hon ..... på DOMUS.

— Hur länge då?

— Hon ..... där i tre månader. Det var bara ett vikariat.

— Jaha. Vad ska du ..... med, när du är klar med dina studier?

— Jag ska ..... på en bank.

*Några andra verb (1): vänta, visa, stanna, berätta*

### STÄNGA (2)

— Varför ..... du inte fönstret?

— Jag vill ha frisk luft.

— Men det är så kallt. .... , är du snäll!

— Ja, jag ska ..... fönstret. Du, förresten, du ..... inte fönstret i morse.  
Det var öppet när jag kom hem.

— Jaså.

— Du, vi går och lägger oss nu. Jag är trött.

— Ja. Har du ..... alla fönster då?

— Jadå

*Några andra verb (2): ringa, fylla, följa, beställa*

### HÖRA (2)

— Vad gör du?

— Jag ..... på radio.

— Vad är det för program?

— Det är ett musikprogram.

— Jaha, men ..... du inte på det förra veckan?

— Jo, det gjorde jag. Det går i repris idag. Jag vill ..... det en gång till. Det var så bra.

— Har du ..... den senaste skivan av X?

— Nej, är den bra?

— Ja, den är jättebra. Jag ..... den på radio igår.

— Mm. Du, ..... så vackert de spelar!

*Några andra verb (2): köra, hyra, lära, störa*

### HJÄLPA (2)

— Puh!

— Vad har du gjort?

— Jag har ..... Åke med städningen.

— Jaså. Brukar du ..... honom?

— Ja, jag ..... honom ibland när han har mycket att göra. Jag ..... honom förra veckan också.

— ..... ! Jag tappar snart brickan. Kan du ..... mig?

— Javisst. Jag kommer.

*Andra verb (2): tycka, försöka, tänka, köpa, röka*

### BO (3)

— Var ..... du nu?

— Jag ..... på Prästgatan.

— Hur länge har du ..... där?

— Jag har ..... där i två månader.

— Var ..... du tidigare?

— Jag ..... på Bronsgatan.

— Hur länge då?

— Där ..... jag bara i 4 månader. Jag hyrde i andra hand.

— Jaha. Trivs du bra i din nya lägenhet?

— Jaa. — Min fästmö ska ..... hos mig. Hon ska flytta in i kväll.

— Vad trevligt!

*Andra verb (3): tro, må, sy, klä*

### GÅ, FÅ, STÅ (4)

gå — Vart ska du ..... ?

få — Jag ska till apoteket. Jag har ..... ett recept på hostmedicin.

gå — Jaså. Ja, jag ..... förbi apoteket för en stund sedan.

stå — Det var mycket folk. Du måste nog ..... i kö en stund.

— Ja, ja.

På apoteket en stund senare.

stå — Hur länge har du ..... här?

— I tio minuter.

stå — Här är alltid mycket folk. Igår ..... jag här och väntade i en halvtimme,

få — men jag ..... min medicin till slut.

— Nu är det visst min tur.

*Några andra verb (4): förstå, se*

## 10:c Verb - Imperativ

*Exempel:* Inga vill att Per ska städa badrummet. Vad säger Inga?

...*Per, städa badrummet!*...

- 1 Malin vill att Torbjörn ska hämta ett askfat. Vad säger hon?
- 2 Torbjörn vill att Per ska hjälpa honom. Vad säger Torbjörn?
- 3 Nisse vill ha mer bröd. Han vill att Malin ska räcka honom brödet. Vad säger han?
- 4 Sara vill ha mer smör. Hon vill att Nisse ger henne smöret. Vad säger hon?
- 5 Per vill inte att Eva röker i bilen. Vad säger han?
- 6 Du vill att en person ska komma hem till dig. Vad säger du?
- 7 Mamma vill att barnen ska sitta stilla vid bordet. Vad säger hon?
- 8 Du får ett telegram. Du ska genast ringa hem. Vad står det i telegrammet, tror du?
- 9 Fönstret är öppet. Det är kallt ute. Du fryser. Vad säger du?
- 10 Jag vill att du ska tro på mig. Vad säger du?

## 10:d Ordföljd

*Skriv meningar! Börja med de kursiverade orden!*

*Exempel:*

har fest

*I kväll* Torbjörn

*Ikväll har Torbjörn fest.*

- 1 *Han* är tjugo fyller
- 2 har presenter många *Han* fina fått
- 3 går hem gästerna *När* ?
- 4 *Vid tvåtiden* slut är festen
- 5 kommer Anette och Paul hem *Hur* ?

- 6 lånar *Anette* telefon Torbjörns
- 7 *Per* hem kör Eva
- 8 *När gästerna har gått,* Torbjörn öppnar fönstret
- 9 du *Kan* inte fönstret nu stänga ?
- 10 *Varför* måste musik du alltid på natten spela ?

## 10:e Ordföljd - Huvudsats+bisats; indirekt tal

*Exempel:*

”Röker Karin?”  
”Hon röker inte.”  
Jag undrar ...om Karin röker....  
Lena säger ...att hon inte röker....

”Har posten kommit?”  
”Den har inte kommit.”  
Jag undrar ...om posten har kommit....  
Han svarar ...att den inte har kommit....

”Kan alla komma i morgon?”  
”Karin och Olle kan inte komma.”  
Läraren vill veta .....  
Ludvig säger .....

”Går den här bussen till Stadion?”  
”Den går inte till Stadion.”  
Jag undrar .....  
Chauffören svarar .....

”Är affären stängd på lördag?”  
”Den är alltid stängd på lördagar.”  
Jag undrar .....  
Expediten svarar .....

”Har taxin kommit?”  
”Den har inte kommit.”  
Jag undrar .....  
Pelle svarar .....

”Får Anna arbeta?”  
”Hon får inte arbeta.”  
Jag undrar .....  
Läkaren säger .....

*Gör egna exempel!*

Jag undrar om .....  
Jag vill veta om .....  
Jag skulle vilja veta om .....  
Jag måste fråga om .....  
Jag säger att .....  
Jag tycker att .....  
Jag tror att .....



## 10:f Kommunikativ övning - Bordsfraser

*Gör korta dialoger!*

A väljer en mening från sin ruta. B svarar med en passande mening.

1	Oh, vilken god sallad!	.... Javisst. Varsågod.
2	Varsågoda och ta för er!	.... Nej då. det går bra.
3	Räck mig brödet, är du snäll!	.... Nej tack. Jag har slutat.
4	Kan jag få lite mer sallad?	.... Så gärna. Brödet, varsågod!
5	Vill du ha lite mer vin?	.... Javisst. Varsågod!
6	Var snäll och ge mig smöret!	.... Javisst. Du vet var den står.
7	Har du något emot att jag röker?	.... Tack. Det ska smaka gott.
8	Vill du ha lite mer kaffe?	.... Tack. Tycker du det?
9	Vill du ha en cigarrett?	.... Nej tack. Det är bra för mig. Jag kör.
10	Får jag låna telefonen?	.... Ja tack. Det var gott. Jag gillar starkt kaffe.

## GRAMMATISKA ÖVERSIKTER

## Räkneord

Grundtal	Ordningsstal	Grundtal	Ordningsstal
0 noll			
1 en/ett	första	11 elva	elfte
2 två	andra	12 tolv	tolfte
3 tre	tredje	13 tretton	trettonde
4 fyra	fjärde	14 fjorton	fjortonde
5 fem	femte	15 femton	femtonde
6 sex	sjätte	16 sexton	sextonde
7 sju	sjunde	17 sjutton	sjuttonde
8 åtta	åttonde	18 arton	artonde
9 nio	nionde	19 nitton	nittonde
10 tio	tionde	20 tjugo	tjugonde
21 tjugoen/ett	tjugoförsta		
22 tjugotvå	tjugoandra		
30 trettio	trettionde		
40 fyrtio	fjortionde		
50 femtio	femtionde		
60 sextio	sextionde		
70 sjuttio	sjuttionde		
80 åttio	åttionde		
90 nittio	nittionde		
100 hundra/etthundra	hundra		
101 hundraen/ett	hundraförsta		
200 tvåhundra	tvåhundra		
1.000 tusen/ettusen	tusende		
1.000.000 en miljon	miljonte		

## Substantiv

		<i>Singular</i>		<i>Plural</i>	
		<i>obestämd form</i>	<i>bestämd form</i>	<i>obestämd form</i>	<i>bestämd form</i>
1	en flicka	flickan	flickor	flickorna	
2	en buss	bussen	bussar	bussarna	
3	en telefon	telefonen	telefoner	telefonerna	
4	ett kvitto	kvittot	kvitton	kvittona	
5	ett tåg	tåget	tåg	tågen	

Huvudregel:

1 Plural på **-or**: *en-ord* som slutar på -a. Exempel: en klocka — två klockor

2 Plural på **-ar**: *en-ord* som slutar på konsonant eller annan vokal än -a.  
Ex. en stol — två stolar, en tidning — två tidningar, en fru — två fruar.

3 Plural på **-er**: *en-ord* och några *ett-ord*. Låneord, ofta med betoning på sista stavelsen. Några substantiv får omljud.  
Ex. en text — två texter, en telefon — två telefoner, en stad — två städer

4 Plural på **-n**: *ett-ord* som slutar på vokal.  
Ex. ett äpple — två äpplen

5 Plural=**singular**: *ett-ord* som slutar på konsonant.  
*En-ord* som slutar på: **-are**  
**-ande** och **-ende** (personer)  
**-er** (yrke, nationalitet)

Ex. ett pären — två pären  
en läkare — två läkare, en studerande — två studerande  
en tekniker — två tekniker, en iranier — två iranier

Se även *Några svåra substantiv*

**Några svåra substantiv**

1	en ros	rosen	rosor	rosorna
2	en kudde	kudden	kuddar	kuddarna
	en gaffel	gaffeln	gafflar	gafflarna
	en syster	system	systrar	systrarna
	en mo(de)r	modern	mödrar	mödrarna
	en dotter	dottern	döttrar	döttrarna
	en fröken	fröken	fröknar	fröknarna
	en morgon	morgonen	morgnar	morgnarna
	en sommar	sommaren	somrar	somrarna
3	en bok	boken	böcker	böckerna
	en fot	foten	fötter	fötterna
	en son	sonen	söner	sönerna
	en hand	handen	händer	händerna
	en tand	tanden	tänder	tänderna
	en strand	stranden	stränder	stränderna
	ett land	landet	länder	länderna
	en stad	staden	städer	städerna
	en natt	natten	nätter	nätterna
	en sko	skon	skor	skorna
	ett museum	museet	museer	museerna
4	ett öga	ögat	ögon	ögonen
	ett öra	örat	öron	öronen
5	ett fönster	fönstret	fönster	fönstren fönsterna
	ett nummer	numret	nummer	numren nummerna
	ett rum	rummet	rum	rummen
	en lärare	läraren	lärare	lärarna
	en tekniker	teknikern	tekniker	teknikerna
	en studerande	studeranden	studerande	studerandena
	en bro(de)r	brodern	bröder	bröderna
	en fa(de)r	fadern	fader	fäderna
	en man	mannen	män	männen

**Adjektiv**

<i>Singular</i>		<i>Plural</i>
<i>en-ord</i>	<i>ett-ord</i>	
fin en fin blus blusen är fin	fint ett fint bälte bältet är fint	fina två fina blusar/bälten blusarna/bältena är fina

**Några svåra adjektiv**

ny	nytt	nya	vacker	vackert	vackra
vit	vitt	vita	enkel	enkelt	enkla
svart	svart	svarta	vaken	vaket	vakna
röd	rött	röda	gammal	gammalt	gamla
hård	hårt	hårda	dum	dumt	dumma
			liten	litet	små

**Adjektiv+substantiv (efter vissa ord)**

en någon <input type="text" value="fin blus"/> ingen vilken	ett något <input type="text" value="fint bälte"/> inget vilket	många några <input type="text" value="fina blusar bälten"/> inga vilka
den den här <input type="text" value="fina blusen"/> den där	det det här <input type="text" value="fina bältet"/> det där	de de här <input type="text" value="fina blusarna bältena"/> de där
min Evas <input type="text" value="fina blus"/> samma denna	mitt Evas <input type="text" value="fina bälte"/> samma detta	mina Evas <input type="text" value="fina blusar bälten"/> samma dessa

**OBSERVERA!**

en liten blus	ett litet bälte	många små blusar bälten
den lilla blusen	det lilla bältet	de små blusarna bältena
min lilla blus	mitt lilla bälte	mina små blusar bälten

## Adjektivets komparation

<i>Positiv</i>	<i>Komparativ</i>	<i>Superlativ</i>	<i>Sup. best. form</i>
<b>1</b>	<b>-are</b>	<b>-ast</b>	<b>-aste</b>
fin vacker enkel mogen dum	finare vackrare enklare mognare dummare	finast vackrast enklast mognast dummast	Ex. Var ligger den vackraste staden?
<b>2</b>	<b>-re</b>	<b>-st</b>	<b>-sta</b>
hög stor ung tung låg lång	högre större yngre tyngre lägre längre	högst störst yngst tyngst lägst längst	Ex. Stockholm är Sveriges största stad.
<b>3</b>	<b>-re</b>	<b>-st</b>	<b>-sta</b>
dålig bra/god gammal liten	sämre bättre äldre mindre	sämst bäst äldst minst	Ex. Min bästa vän heter Bo.
<b>4</b>	<b>mer</b>	<b>mest</b>	
typisk intresserad spännande	mer typisk mer intresserad mer spännande	mest typisk mest intresserad mest spännande	

Ex. Åke är 80 år. Åke är gammal.  
 Anna är 90 år. Anna är äldre än Åke.  
 Eva är 95 år. Eva är äldst.

## Adjektiv — adverb

Adverbet bestämmer adjektiv, verb och andra adverb.

Man kan bilda adverb av adjektiv. Man använder då adjektivets **t**-form.

Ex. Eva är vacker.

Eva är väldigt vacker.

Eva sjunger vackert.

Eva sjunger väldigt vackert.

Jämför adjektiv och adverb!

Adjektivet böjs.

Adverbet böjs inte.

Ex. Flickan är lugn.  
Barnet är lugnt.  
Flickorna är lugna.  
Barnen är lugna.

Flickan sover lugnt.  
Barnet sover lugnt.  
Flickorna sover lugnt.  
Barnen sover lugnt.

## OBSERVERA!

Adjektivformerna används vid vissa verb, t ex

vara

bli

känna sig

se ... ut

Ex. Pojken är snabb.  
Flickan blev glad.  
Föräldrarna kände sig oroliga.  
Äpplet såg gott ut.

Pojken springer snabbt.  
Flickan skrattade glatt.  
Föräldrarna sov oroligt.  
Äpplet smakade gott.

## Pronomen

### Personliga

*subjekt objekt*

jag	mig
du	dig
han	honom
hon	henne
den	den
det	det
vi	oss
ni	er
de	dem

Ex. Eva tvättar Karin.  
Hon tvättar henne.

### Possessiva

	<i>en-ord</i>	<i>ett-ord</i>	<i>plural</i>
jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
den	dess	dess	dess
det	dess	dess	dess
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

Ex. Eva talar med Karins bror.  
Hon talar med hennes bror.

### Reflexiva

jag	mig
du	dig
han	sig
hon	sig
den	sig
det	sig
vi	oss
ni	er
de	sig

Eva tvättar Eva.  
Hon tvättar sig.

### Reflexivt possessiva

	<i>en-ord</i>	<i>ett-ord</i>	<i>plural</i>
han	sin	sitt	sina
hon	sin	sitt	sina
den	sin	sitt	sina
det	sin	sitt	sina
de	sin	sitt	sina

Eva talar med Evas bror.  
Hon talar med sin bror.

Eva talar med Evas barn.  
Hon talar med sitt barn.

Eva talar med Evas föräldrar.  
Eva talar med sina föräldrar.



## Indefinita

<i>en-ord</i>	<i>ett-ord</i>	<i>plural</i>	
någon	något	några	man (subjekt) en (objekt) ens/sin, sitt, sina
ingen	inget	inga	
annan	annat	andra	
var	vart		

Ex. Har du någon bil (något hus, några böcker)?  
Nej, jag har ingen bil (inget hus, inga böcker).

Jag skulle vilja ha en annan våning (ett annat hus, andra möbler).

Var dag=varje dag

Vart år = varje år

Man vet inte vad som väntar en i livet.

Man ska vara rädd om sina vänner.

Ibland vet man inte vad ens grannar heter.

Vid en poliskontroll brukar polisen kontrollera ens körkort.

## Demonstrativa

<i>en-ord</i>	<i>ett-ord</i>	<i>plural</i>
den (här)	det (här)	de (här)
(där)	(där)	(där)

## Interrogativa

### *Subjekt i bisats*

vad

vem, vilka

vilken storlek (vad ... för storlek)

vilket material (vad ... för material)

vilka affärer (vad ... för affärer)

vad som

vem som, vilka som

vilken storlek som

vilket material som

vilka affärer som

Ex. Vad har hänt?

Vilken ost är billigast?

Jag undrar vad som har hänt.

Jag undrar vilken ost som är billigast.

